

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-интернат»

Н.В. Чернова



Программа воспитательной деятельности
в МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»
на 2018-2023 годы.

Рязань, 2018

**Программа воспитательной деятельности
в МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»
на 2018-2023 годы**

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитательной деятельности в МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича» на 2018-2023 годы</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в активной жизненной позиции. 2. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации. 3. Воспитать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека. 4. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся. 5. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей. 6. Стимулировать творческую активность учащихся. 7. Создать условия для социальной самоидентификации обучающихся, посредством социально – значимой деятельности. 8. Создать условия для приобретения учащимися навыков бытового самообслуживания. 9. Создать условия для приобретения учащимися знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

	<p>10. Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.</p> <p>11. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.</p> <p>12. Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.</p> <p>13. Создание условий для приобретения практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся.</p> <p>14. Формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.</p> <p>15. Активизировать деятельность всех субъектов образовательного пространства: расширить и разнообразить формы работы ученического самоуправления; осваивать и использовать в воспитательной работе новые педагогические технологии; активно вовлекать в деятельность школы родительскую общественность и социальных партнеров школы.</p> <p>16. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с семьями учащихся.</p> <p>17. Поддерживать и приумножать школьные традиции, способствующие созданию и сплочению общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.</p> <p>18. Способствовать воспитанию у школьников ценностного отношения к культурному и историческому наследию родного края, России.</p> <p>19. Использовать возможности органов ученического самоуправления и ООГДЮО «РДШ» для включения воспитанников в социально - значимую деятельность.</p> <p>20. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;</p>
Исполнители программы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники

Сроки реализации	Сентябрь 2018 года – август 2023 года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. 2. Владение коммуникативными навыками в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Создание системы гражданско-патриотического, нравственно-правового, социального воспитания, способствующей воспитанию человека и гражданина своего отечества. 4. Создание системы реализации программ дополнительного образования. 5. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями. 6. Воспитать положительное отношение к труду. 7. Снижение числа подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. 8. Создание комфортной атмосферы для проживания и обучения в интернате. 9. Создание системы взаимодействия в модели «семья – ребенок-школа». 10. Устойчивое определение учащимися своего профессионального пути. 11. Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в развитии творческого и спортивного потенциала 12. Увеличение количества учащихся привлеченных к организации развивающего досуга в интернате. 13. Увеличение количества учащихся привлеченных к социально – значимой деятельности. 14. Создание системы психолого-педагогического консультирования и сопровождения учащихся и их родителей.

Актуальность программы

Целесообразность принятия программы воспитательной деятельности МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича» обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в соответствии с новыми тенденциями современного образования и воспитания.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной деятельности, стали следующие факторы:

- агрессивное воздействие внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, социальных сетей) вследствие которого, учащиеся воспринимают и следуют наихудшим образцам и моделям поведения;
- пассивное и безразличное восприятие окружающей действительности;
- низкий уровень эмоционального интеллекта учащихся;
- отсутствие у учащихся развивающего досуга;
- низкий уровень участия родителей (законных представителей) в воспитании ребенка (в т.ч. пример негативной модели поведения);
- снижение заинтересованности учащихся в саморазвитии.

Программа воспитательной деятельности МБОУ «Школа – интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, и направлена на развитие и воспитание компетентного, личностно-эффективного и всесторонне развитого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Необходимо, чтобы воспитательная система была как можно более разнообразной и вариативной. Данная программа является документом, регламентирующим основные направления воспитательной деятельности школы.

Принципы реализации программы

Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной и бытовой адаптации.

Принцип системного подхода к воспитанию - объединение усилий всех субъектов воспитания (ребенок, учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, родитель и т.д.) реализуется через связь взаимозависимых компонентов: урочной деятельности, внеурочной деятельности, здоровьесбережения, социализации, приобщения к социально-значимой деятельности.

Направления реализации программы

1. Направление «Личностное развитие».

Реализация творческого потенциала учащихся:

- стимулирование творческой активности учащихся;
- создание условий для проявления себя, создание ситуации «успеха»;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого потенциала учащихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Популяризация здорового образа жизни и здоровье сберегающее воспитание:

- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- просвещение учащихся в области личной гигиены;

Профессиональное самоопределение учащихся:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора о мире профессий;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование умения у учащихся поиска, сбора и анализа информации о возможностях в обществе;
- создание условий для практико-ориентированного обучения (метод пробы).
- формирование у учащихся положительного отношения к труду;
- организация трудоустройства учащихся в каникулярное время;

2. Направление «Гражданская активность».

Духовно - нравственное воспитание:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России. Формирование толерантности у учащихся;
- развивать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- формирование у учащихся модели позитивных детско-родительских отношений;
- формировать у учащихся осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников.

Правовое воспитание:

- формирование правовой культуры учащихся;
- формирование и развитие высокого уровня правосознания как основной части общественного сознания;
- воспитание чувства ответственности за свои действия перед обществом и государством;
- формирование положительного имиджа правоохранительных и силовых структур.
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- воспитание у учащихся потребности в безопасном образе жизни;
- создание и организация отрядов, работающих по направлению «Юные инспектора движения»;
- Повышение уровня информационно-пропагандистской работы по профилактике ДДТТ с обучающимися и родителями.

Экологическое воспитание:

- оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- формирование у учащихся экологической культуры поведения;
- воспитание у учащихся бережного отношения к природе;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской работе в области экологии.

3. Военно-патриотическое направление.

Деятельность школьного штаба Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия»:

- повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях;
- обеспечение координации военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства;
- организация работы школьного музея им. Ф.А. Полетаева
- формирование у учащихся осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района;
- топографическая, силовая и огневая подготовка учащихся.

4. Информационно-медийное направление.

Деятельность большой школьной редакции (Пресс-центр):

- формирования у учащихся журналисткой культуры;
- развитие у учащихся позитивного интереса к информационно-медийным технологиям;
- обучение учащихся поиску и анализу новостной информации;
- развитие у учащихся интереса к медиатворчеству;
- создание положительно образа школы в сети интернет;
- мультимедийное и информационное сопровождение деятельности школы.

5. Ученическое самоуправление:

- формирование у учащихся коммуникативных компетенций;
- обучение учащихся конструктивному диалогу с педагогическим коллективом и администрацией школы;
- привлечение учащихся к решению школьных проблем и организации быта в школе;
- привлечение учащихся к самоорганизации развивающего досуга по принципу «равный равному» (шефская модель).

6. Социально-психологическая служба.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- формирование психологической компетентности у всех участников образовательного процесса;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных;
- предупреждение суицидального поведения среди школьников;
- выявление нарушений в системе детско-родительских отношений;
- консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы;

Деятельность школьной службы примирения (отряда посредников):

- предупреждение антивиталяного поведения учащихся;
- формирование у учащихся навыков разрешения конфликтных ситуаций;
- профилактика и предупреждение буллинга среди учащихся;

7. Методическая работа.

- повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями;
- организация работы по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- деятельность методических объединений, педагогического совета;
- организация мониторинга эффективности реализации планов и программ воспитательной работы.

8. Организация взаимодействия школы с предприятиями, учреждениями и организациями в реализации системы воспитательной деятельности.

Профессиональное самоопределение учащихся.

- организация сотрудничества с предприятиями и учреждениями города Рязани: МП «Хлебзавод № 3», ООО «Завод Технофлекс», ООО «Гардин Стекло Рязань», ЗАО «Русская кожа», МБУДО «Межшкольный учебный центр», межрайонная ИФНС России № 1 по Рязанской области;
- организация сотрудничества с высшими и средне-специальными учебными заведениями: ОГБПОУ «Рязанский станкостроительных колледж», «Рязанский политехнический колледж», «Рязанский многопрофильный колледж», «Рязанский колледж электроники», «Рязанский строительный колледж», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет», «Московский политехнический университет» г. Рязань, «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», «Рязанское высшее военное десантное командное училище»;
- организация экскурсий на предприятия и в учреждения города Рязани;

- организация системы шефства предприятий, средне-специальных учебных заведений и школы-интерната (в т.ч. трудоустройство учащихся в каникулярное время);
- организация практических занятий на базе средне-специальных учебных заведений.

Дополнительное образование.

- организация сотрудничества с учреждениями города Рязани: ГБУК РО «Рязанская областная научная универсальная библиотека им. Горького», МБУК «АртЦентр», МБУК «Детская школа искусств № 6», МБУДО «Детско-юношеский центр «Звезда», «ЦДТ «Феникс», «ЦДТ «Южный», Центр развития социальной активности молодежи «Потенциал», местное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников», «Детско-юношеская спортивная школа», «Рязанское высшее военное десантное командное училище», Академия ФСИН России, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» (филиал № 2 и 14).

Правосознание и здоровьесбережение учащихся.

- организация сотрудничества с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по Московскому району, инспекцией по делам несовершеннолетних Московского района (отделение № 4 управления МВД России по Рязанской области в городе Рязани), Рязанским областным наркологическим диспансером, ГБСУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья», МБУК «АртЦентр», Рязанский городской клуб «Успех в твоих руках», главное управление МЧС по Рязанской области (Всероссийская добровольная пожарная организация, Всероссийский студенческий корпус спасателей), московский университет МВД России имени Кикотя.

Духовно-нравственное воспитание.

- организация сотрудничества со Сретенским храмом города Рязани.

Методы и формы реализации программы

Система воспитательной деятельности реализуется через объединение усилий всех субъектов воспитания (ребенок, учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, родитель и т.д.) и связь взаимозависимых компонентов: урочной деятельности, внеурочной деятельности;

1. Урочная деятельность

Непременным условием построения воспитательной системы являются воспитывающие уроки, а также использование воспитательных возможностей уроков, на которых акцентируется внимание на нравственных проблемах, вопросах касающихся воспитания правосознания и здоровьесбережения.

Идея ориентации педагогического процесса на основополагающие направления: нравственное, трудовое воспитание и здоровый образ жизни находит свое преломление в каждом уроке, который, как и в любой школе, является одним из основных звеньев воспитательной системы.

2. Внеурочная деятельность.

Программы. Направления воспитательной работы. Планирование процесса воспитания. Система воспитания школы-интерната строится на основе личностно-ориентированного подхода. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы, программами и планами профилактической и просветительской работы.

Метод единства и согласованности при организации системы воспитательной работы предусматривает объединение педагогического коллектива в вопросе организации воспитательного пространства:

- организация занятий (уроков);
- обеспечение использования различных каналов восприятия информации;
- учет личностных особенностей учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Метод организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы предполагает формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта (спортивные клубы и секции), организацию тренировок в клубах и секциях, проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, подготовку и проведение спортивных соревнований.

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности, гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов. Формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются: спартакиада, спортивная эстафета, спортивный праздник.

Метод профилактической работы предусматривает определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, используются возможности профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и т. д. Профилактика чаще всего связана с употреблением психоактивных веществ обучающимися, а также с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма.

Метод просветительской и пропагандистской работы с участниками образовательного процесса рассчитана на большие, нерасчлененные на устойчивые, учебные группы, и неоформленные (официально не зарегистрированные) аудитории, может быть:

- внешней (предполагает привлечение возможностей других учреждений и организаций – спортивные клубы, лечебные учреждения, стадионы, библиотеки и т. д.);

- внутренней (получение информации организуется в общеобразовательной школе, в том числе одна группа обучающихся выступает источником информации для другого коллектива, других групп – коллективов);

- программной (системной, органически вписанной в образовательный процесс, служит раскрытию ценностных аспектов здорового и безопасного образа жизни, обеспечивает межпредметные связи);

- стихийной (осуществляется ситуативно, как ответ на возникающие в жизни школы, ученического сообщества проблемные ситуации, вопросы, затруднения, несовпадение мнений и т.д.; может быть оформлена как некоторое событие, выходящее из ряда традиционных занятий и совместных дел, или организована как естественное разрешение проблемной ситуации).

Просвещение осуществляется через лекции, беседы, диспуты, выступления в средствах массовой информации, экскурсионные программы, библиотечные и концертные абонементы, передвижные выставки. В просветительской работе целесообразно использовать информационные ресурсы сети Интернет.

Годовая циклограмма ключевых дел по воспитательной деятельности

Месяц	Общешкольные мероприятия и акции	Управленческая и методическая деятельность	Конкурсы, смотры, классные часы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День знаний» - Фестиваль детских возможностей «Я все могу!» - Вербочные курсы «Мы семья» - День солидарности в борьбе с терроризмом - Правовая неделя «Предупрежден – значит вооружен!» - Акция «ЭкоМарафон» 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание местного отделения ВВПДЮД «Юнармия» - Создание первичного отделения ООГДЮО «РДШ» - Социальный паспорт класса/школы - Формирование классных активов, шефства над классами - Дежурство по школе/столовой - инструктаж ДО - родительские собрания - ведение журналов техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы в ОУСУ - Уроки безопасности «Моя безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута - Прием классов в ООГДЮО «РДШ» - Семейный фотоконкурс «Наши летние каникулы»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя - Праздник «День учителя» - Посвящение в первоклассники - Семинар «Социальное проектирование. Проектные команды» - Творческая площадка «Осенины» - Неделя защиты от экологической опасности (Акция «Гудбай, батарейка!», Акция «Добрые крышечки», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение») - Интенсив «Школа лидерства» 	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар по социальному проектированию «Проектная команда» - Родительская гостиная (по группам) - мониторинг эффективности работы классных руководителей - МО классных руководителей - работа с дневниками учащихся - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Молодежный квартирник «Дела амурные» - Акция-конкурс «Чистая спальня» - Уроки доброты, посвященные гуманному обращению с животными (КТД в подшефных классах) - Конкурс поделок из природного материала.

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья «Здоровым быть модно!» - Международный день отказа от курения «Скажи «нет» - Спортивная эстафета «Веселые старты» - Спортивный фестиваль «Со спортом на «Ты» (ГТО) - Операция «В.Н.У.К.» 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного музея - Посещение открытых мероприятий и классных часов, занятий объединений доп. образования - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс социальных проектов «ИдеЯ» - Акция-конкурс «Чистая спальня» - Уроки доброты, посвященные Дню народного единства (с подшефными классами) - Уроки безопасности в подшефных классах «Скоро зима» - Уроки безопасности «Безопасный интернет» - Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню народного единства.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский День борьбы со СПИДом - Праздник «Новогоднее шоу» - Школьные танцы - Молодежный квартирник «Настроение» - Акция «Покормите птиц зимой» - Акция «День Героев Отечества» - Правовая неделя «Предупрежден – значит вооружен!» в подшефных классах 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытых мероприятий и классных часов, занятий объединений доп. образования - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности - Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах и мероприятиях городского и регионального уровней» - Собеседование по итогам I полугодия (кл. рук., рук. объединений ДО, зав. библиотекой) 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Первоклассные поздравления» - Акция «Укрась фойе» - Новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза». Организация работы выставки. - Уроки добра «Осторожно, гололед» с подшефными классами
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль зимних забав 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытых мероприятий и классных часов, занятий объединений доп. образования - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности - мониторинг эффективности работы классных руководителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция-конкурс «Чистая спальня» - Уроки доброты, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), с шефскими классами -

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Найди свою пару» (кафе) - I школьный конкурс «Самый классный класс» (II этап) - Творческая гостиная «Армейские запевалы» - Праздник «Широкая масленица» - Спектакль - концерт для ветеранов ВОВ и локальных войн 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытых мероприятий и классных часов, занятий объединений доп. образования - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности - МО классных руководителей по теме: «Профилактика ДДТТ» 	<ul style="list-style-type: none"> - Семейный конкурс-эстафета «Мама, папа, я» - Конкурс «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества - Акция «Ветеран живет рядом» - Акция-конкурс «Чистая спальня» - Уроки доброты, посвященные Всемирному Дню доброты (с подшефными классами) - Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» - Уроки доброты, посвященные Дню защитника Отечества (с подшефными классами)
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День профессий» (с участием родителей) - I школьный фестиваль творчества «Креатив» - Праздник «Международный женский день» - Спортивный фестиваль «СпортАктив» (ГТО) - Книжкина неделя «Читаем вместе» - 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытых мероприятий и классных часов, занятий объединений доп. образования - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция-конкурс «Чистая спальня» - Конкурс поделок из вторсырья «Вторая жизнь» - Конкурс ханд-майд книг «Книжка-малышка» - Уроки доброты «Международный женский день» с подшефными классами - Уроки безопасности «Тонкий лед»

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - I школьный конкурс «Самый классный класс» (III этап) - Молодежный квартирник «Юность» - Спортивный фестиваль «День здоровья» - 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности работы классных руководителей - Рейд по состоянию учебников - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности - МО классных руководителей по теме: «Копилка интересных педагогических идей» 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Весенняя неделя добра» - Акция «Чистый двор» - Экшн-марафон «ЭкоКоманда» - Конкурс-смотр строя и песни - Акция-конкурс «Чистая спальня» - Уроки безопасности «Поджоги травы» - Уроки добра «ПДД» с подшефными классами - Конкурс рисунков «Мы первые» - Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Победы» - Праздник «Последний звонок» - Выпускной начальной школы - Акция «В.Н.У.К.» - Акция «Красивый двор» - Акция по благоустройству памятных мест - Акция «Солдатский платок» - Акция «Георгиевская ленточка» - I школьный конкурс «Самый классный класс» (Награждение) 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытых мероприятий и классных часов, занятий объединений доп. образования - работа Совета профилактики - ведение журналов техники безопасности - Собеседование по итогам II полугодия (кл. рук., рук. объединений ДО, зав. библиотекой) 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мы – наследие Героев» - Уроки безопасности «Безопасность на водоемах» - Конкурс рисунков «День Победы»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное вручение аттестатов - Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год. Составление плана работы на 2018-2019 учебный год - социальный паспорт школы/класса 	

Ожидаемые результаты

1. Устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Владение коммуникативными навыками в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Создание системы гражданско-патриотического, нравственно-правового, социального воспитания, способствующей воспитанию человека и гражданина своего отечества.

4. Создание системы реализации программ дополнительного образования.

5. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

6. Воспитать положительное отношение к труду.

7. Снижение числа подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

8. Создание комфортной атмосферы для проживания и обучения в интернате.

9. Создание системы взаимодействия в модели «семья – ребенок-школа».

10. Устойчивое определение учащимися своего профессионального пути.

11. Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в развитии творческого и спортивного потенциала

12. Увеличение количества учащихся привлеченных к организации развивающего досуга в интернате.

13. Увеличение количества учащихся привлеченных к социально – значимой деятельности.

14. Создание системы психолого-педагогического консультирования и сопровождения учащихся и их родителей.