

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-интернат»
Чернова
Н.В. Чернова



Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма в МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского
Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора
Андриановича» на 2018-2023 годы.

Разработчик программы: Аквельянов А.И.,
заместитель директора по ВР

Рязань, 2018

**Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»
на 2018-2023 годы**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича» на 2018-2023 годы
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. 2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах. 3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 4. Повышение уровня информационно-пропагандистской работы по профилактике ДДТТ с обучающимися и родителями 5. Повышение уровня самосознания учащихся 6. Создание и организация отрядов, работающих по направлению «Юные инспектора движения»
Исполнители программы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
Сроки реализации	Сентябрь 2018 года – август 2023 года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы-интерната 2. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими дорожную безопасность 3. Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности 4. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в социально-значимой, творческой деятельности школы 5. Сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства

Основания разработки программы

1. Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»);
4. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Актуальность программы

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни её юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированностью элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков. В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД. Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Аннотация программы

Цель программы - создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Повышение уровня информационно-пропагандистской работы по профилактике ДДТТ с обучающимися и родителями
5. Повышение уровня самосознания учащихся
6. Создание и организация отрядов, работающих по направлению «Юные инспектора движения».

Принципы реализации программы:

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учет личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- **Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

- **Принцип возрастной безопасности.** У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Способы реализации программы

- Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 5-11 классы);
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц)
- Общешкольные внеклассные мероприятия;

- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими ПДД.
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
- Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.

План мероприятий формируется на основе программы, также допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса. Программа позволит создать единую систему взаимодействия педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, каждое полугодие представляют администрации школы отчеты о ходе их выполнения.

К реализации программы планируется привлечение социальных партнеров:

- управление образования и молодежной политики;
- Рязанская областная научная универсальная библиотека имени Горького;
- ГИБДД Ор УМВД России по Рязанской области.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы-интерната
2. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими дорожную безопасность
3. Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности
4. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в социально-значимой, творческой деятельности школы.
5. Сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства

Используемая литература:

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.– М.: Просвещение, 2006.
2. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
5. Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М: Дрофа, 2004.