

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе МБОУ «Школа-интернат»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 17 П. 2, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Устава школы.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; мессенджеры (в т.ч. социальные сети), дистанционные конкурсы, дистанционное обучение в Интернете (на специализированных образовательных платформах); видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.3. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий воспитанников; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ «Школа-интернат», а также регулярный систематический контроль и учет знаний воспитанников, происходит с помощью различных форм ДОТ.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ в условиях ЧС, повышенной заболеваемости в регионе, карантина.
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей воспитанников в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины.

1.6. Основными принципами применения ДОТ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – контрольные/тесты и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

1.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиуроков;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного

плана. Выбор предметов изучения осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по согласованию со школой.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы.

2.4. Отчисление воспитанника в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. МБОУ «Школа-интернат» вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением (Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий 04.04.2005, Приложение к приказу Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63).

2.6. При использовании ДОТ МБОУ «Школа-интернат» обеспечивает доступ воспитанников, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на электронном носителе), включающему: учебный план МБОУ «Школа-интернат», учебный план воспитанника, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для воспитанника по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы воспитанника, включая обучение и контроль знаний воспитанника (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиоуроки);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.8. При использовании ДОТ МБОУ «Школа-интернат» организует учебно-методическую помощь воспитаннику, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. В качестве услуг МБОУ «Школа-интернат» могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

III. Ответственность субъектов образовательного процесса в рамках предоставления воспитанникам обучения в форме дистанционного образования.

3.1. МБОУ «Школа-интернат» имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организовать сопровождение воспитанника и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

3.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- самостоятельная деятельность учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), воспитанников с учителями-предметниками.
- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебных заданий;
- контроль своевременного выполнения контрольных работ ребенком.
- связь воспитанника с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров.

3.3. Ответственность воспитанника:

- выполнение учебных заданий;
- поддержание связи воспитанника с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров.

4. Порядок организации ДОТ в МБОУ «Школа-интернат»

4.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) воспитанника необходимо подать заявление на имя директора школы (Приложение).

4.2. Педагогами МБОУ «Школа-интернат» составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки их изучения и график контрольных работ.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

5.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения воспитанниками образовательных программ в полном объеме.

5.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения воспитанников, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МБОУ «Школа-интернат».

5.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.