

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ ИТАЛИИ
ПОЛЕТАЕВА ФЕДОРА АНДРИАНОВИЧА**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа-интернат»
Протокол № 1 от « 25 » августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-интернат»
Н.В. Чернова
Приказ № 46 от « 28 » августа 2020 г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ОТКРОЙ СЕБЯ»**

Направление **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ**

Класс: 5-9

Срок реализации программы: 2020-2021 уч. год.

Рабочую программу составили: Коновалова Ю.В.

Новикова Ю.Н.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Открой себя» разработана для учащихся 5х – 9х классов и рассчитана на 5 лет обучения. Она соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цель** данного курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 урока)

В качестве учебного материала используются дополнительные пособия, как в печатном, так и в электронном виде.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Формы занятий: материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин и бесед. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- беседа;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- викторина;
- презентация;
- работа в группах;
- просмотр видеофильмов.

Тематический план страноведческого кружка
«Открой себя»

Год 1 «Великобритания»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Форма проведения
1	Добро пожаловать в мир страноведения без границ.	1	Беседа
2	Английский язык в мире. Англо-говорящие страны.	1	Беседа
3	Основные факты из истории Великобритании.	1	Презентация
4	Географическое положение.	1	Работа с картой
5	Политический строй.	1	Презентация
6	Крупные города Великобритании.	1	Презентация
7	Население и языки.	1	Беседа
8	Национальные символы Великобритании.	1	Презентация
9	Промышленность и сельское хозяйство.	1	Беседа
10	Короли и королевы Великобритании.	1	Презентация
11	Государственные награды.	1	Презентация
12	Система образования.	1	Презентация
13	Лондон – столица Великобритании.	1	Просмотр видеофильма
14	Достопримечательности Лондона.	1	Чтение текстов Презентация
15	Достопримечательности Лондона.	1	Просмотр видеофильма
16	Национальные праздники в Великобритании.	1	Презентация
17	Рождество. Новый год.	1	Викторина
18	Каникулы в Великобритании.	1	Проектная методика
19	Традиции и обычаи англичан.	1	Презентация
20	День Святого Валентина.	1	Беседа
21	Флора и фауна.	1	Работа в группах.
22	Домашние животные.	1	Проектная методика
23	Музыкальная Британия.	1	Презентация
24	Литературная Британия.	1	Игра по станциям
25	Известные писатели и их произведения.	1	Викторина
26	Наука и Нобелевские лауреаты.	1	Беседа
27	Кино и театр в Великобритании.	1	Работа в группах
28	Шекспир и его театр Глобус.	1	Презентация
29	Известные актёры театра и кино.	1	Викторина
30	Спорт в Великобритании.	1	Проектная методика
31	Национальная кухня.	1	Презентация
32	Национальный характер англичан.	1	Беседа
33	Хобби и увлечения англичан.	1	Викторина
34	Обобщающее занятие.	1	Защита проектов

Год 2 «США»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	Основные факты из истории США.	1	Презентация
3	Открытие и исследование Америки.	1	Беседа
4	Политическая система.	1	Презентация
5	Основные политические партии.	1	Презентация
6	Население и языки.	1	Беседа
7	Промышленность и сельское хозяйство.	1	Беседа
8	Открытие и исследование Америки.	1	Презентация
9	Национальные символы США.	1	Викторина
10	Декларация независимости.	1	Беседа
11	Крупные города Америки.	1	Просмотр видеофильма
12	Крупные города Америки.	1	Работа в группах
13	Вашингтон – столица США.	1	Просмотр видеофильма
14	Достопримечательности Америки.	1	Презентация
15	Достопримечательности Америки.	1	Викторина
16	Национальные праздники США.	1	Презентация
17	Рождество. Новый год.	1	Беседа
18	Каникулы в США.	1	Проектная методика
19	Традиции и обычаи США.	1	Викторина
20	Американский образ жизни.	1	Беседа
21	Флора и фауна Америки.	1	Просмотр видеофильма
22	Домашние животные.	1	Проектная методика
23	Музыкальная культура США.	1	Презентация
24	Известные музыкальные исполнители.	1	Викторина
25	Великие писатели и их произведения.	1	Беседа
26	Наука и Нобелевские лауреаты.	1	Беседа
27	Кино и театр в США.	1	Презентация
28	Известные актёры театра и кино.	1	Викторина
29	Знаменитые люди США.	1	Презентация
30	Система образования Америки.	1	Беседа
31	Хобби и увлечения молодых американцев.	1	Проектная методика
32	Национальный характер американцев.	1	Беседа
33	Спорт в США.	1	Презентация
34	Обобщающее повторение.	1	Защита проекта

Год 3 «Канада»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	Основные факты из истории Канады.	1	Презентация
3	Географическое положение.	1	Работа с картой
4	Политическая система Канады.	1	Презентация
5	Население и языки.	1	Беседа
6	Национальные символы Канады.	1	Презентация
7	Промышленность и сельское хозяйство.	1	Беседа
8	Крупные города Канады.	1	Просмотр видеофильма
9	Достопримечательности Канады.	1	Презентация
10	Достопримечательности Канады.	1	Викторина
11	Оттава – столица Канады.	1	Просмотр видеофильма
12	Система образования.	1	Беседа
13	Национальные праздники Канады.	1	Презентация
14	Традиции и обычаи.	1	Викторина
15	Каникулы в Канаде.	1	Проектная методика
16	Рождество. Новый год.	1	Беседа
17	Флора и фауна Канады.	1	Просмотр видеофильма
18	Домашние животные.	1	Проектная методика
19	Музыкальная культура и субкультура.	1	Презентация
20	Известные музыкальные исполнители.	1	Викторина
21	Литературная Канада.	1	Беседа
22	Писатели и их произведения.	1	Викторина
23	Наука и техника.	1	Беседа
24	Культурная жизнь Канады.	1	Презентация
25	Кино и театр.	1	Беседа
26	Известные актёры театра и кино.	1	Викторина
27	Знаменитые люди Канады.	1	Презентация
28	Спорт в Канаде.	1	Презентация
29	Известные канадские спортсмены.	1	Викторина
30	Национальная кухня Канады.	1	Беседа
31	Хобби и увлечения молодых людей.	1	Проектная методика
32	Национальный характер.	1	Беседа
33	Канадский образ жизни.	1	Беседа
34	Обобщающее повторение.	1	Защита проектов

Год 4 «Австралия»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	Основные факты из истории Австралии.	1	Презентация
3	Географическое положение.	1	Работа с картой
4	Политическая система Австралии.	1	Презентация
5	Население и языки.	1	Беседа
6	Национальные символы Австралии.	1	Презентация
7	Промышленность и сельское хозяйство.	1	Беседа
8	Крупные города Австралии.	1	Просмотр видеофильма
9	Достопримечательности Австралии.	1	Презентация
10	Достопримечательности Австралии.	1	Викторина
11	Канберра- столица Австралии.	1	Просмотр видеофильма
12	Система образования.	1	Беседа
13	Национальные праздники Австралии.	1	Презентация
14	Традиции и обычаи.	1	Викторина
15	Каникулы в Австралии.	1	Проектная методика
16	Рождество. Новый год.	1	Беседа
17	Флора и фауна Австралии.	1	Просмотр видеофильма
18	Домашние животные.	1	Проектная методика
19	Музыкальная культура Австралии.	1	Презентация
20	Известные музыкальные исполнители.	1	Викторина
21	Литературная Австралия.	1	Беседа
22	Писатели и их произведения.	1	Викторина
23	Наука и техника.	1	Беседа
24	Культурная жизнь Австралии.	1	Презентация
25	Кино и театр.	1	Беседа
26	Известные актёры театра и кино.	1	Викторина
27	Знаменитые люди Австралии.	1	Презентация
28	Спорт в Австралии.	1	Презентация
29	Известные спортсмены.	1	Викторина
30	Национальная кухня Австралии.	1	Беседа
31	Хобби и увлечения молодых людей.	1	Проектная методика
32	Национальный характер.	1	Беседа
33	Австралийский образ жизни.	1	Беседа
34	Обобщающее повторение.	1	Защита проектов

Год 5 «Новая Зеландия»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	Основные факты из истории Новой Зеландии.	1	Презентация
3	Географическое положение.	1	Работа с картой
4	Политическая система.	1	Презентация
5	Население и языки.	1	Беседа
6	Национальные символы Новой Зеландии.	1	Презентация
7	Промышленность и сельское хозяйство.	1	Беседа
8	Крупные города Новой Зеландии.	1	Просмотр видеофильма
9	Достопримечательности Новой Зеландии.	1	Презентация
10	Достопримечательности Новой Зеландии.	1	Викторина
11	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1	Просмотр видеофильма
12	Система образования.	1	Беседа
13	Национальные праздники Новой Зеландии.	1	Презентация
14	Традиции и обычаи.	1	Викторина
15	Каникулы в Новой Зеландии.	1	Проектная методика
16	Рождество. Новый год.	1	Беседа
17	Флора и фауна Новой Зеландии.	1	Просмотр видеофильма
18	Домашние животные.	1	Беседа
19	Музыкальная культура.	1	Презентация
20	Известные музыкальные исполнители.	1	Викторина
21	Литература и искусство.	1	Беседа
22	Писатели и их произведения.	1	Викторина
23	Наука и техника.	1	Беседа
24	Культурная жизнь Новой Зеландии.	1	Презентация
25	Кино и театр.	1	Беседа
26	Известные актёры театра и кино.	1	Викторина
27	Знаменитые люди Новой Зеландии.	1	Презентация
28	Спорт в Новой Зеландии.	1	Презентация
29	Известные спортсмены.	1	Викторина
30	Национальная кухня Новой Зеландии.	1	Беседа
31	Хобби и увлечения молодых людей.	1	Проектная методика
32	Национальный характер.	1	Беседа
33	Образ жизни в Новой Зеландии.	1	Беседа
34	Обобщающее повторение.	1	Защита проекта