

Аннотации к рабочим программам (ФГОС) (начальная школа)

1	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 1-4 классы УМК «Школа России»	<p>Программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В.Бойкина, Москва, «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 675ч.</p> <p>В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
---	---	--

		<p>Составители программы: учителя начальных классов МБОУ «Школа-интернат»: Кулешова Л.Н., Сорокина Н.А., Косо-рукова Л.П., Вышегородцева И.Н.</p>
<p>2</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» авт. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; • воспитание эстетического отношения к искусству слова; • формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; • обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Программа нацелена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; • формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; • обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 ч в неделю, всего — 540 ч. Предмет изучается: в 1 классе -132 ч в год, во 2-4 классах – 136 ч в год (при 4 ч в неделю).</p> <p>Составители программы: учителя начальных классов МБОУ «Школа-интернат»: Кулешова Л.Н., Сорокина Н.А., Косорукова Л.П., Вышегородцева И.Н.</p>
3	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» 1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Математика» авт. М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степано-ва (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников: • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Математика» в 1 - 4 классах отводится 540 часов в год, 4 час в неделю: 1 класс – 132 часа, 2 - 4 классы - по 136 часов.</p> <p>Составители программы: учителя начальных классов МБОУ «Школа-интернат»: Кулешова Л.Н., Сорокина Н.А., Косорукова Л.П., Вышегородцева И.Н.</p>
4	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» авт. А.А.Плешаков (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах отводится 270 часов в год, 2 часа в неделю: 1 класс – 66 часов, 2 - 4 классы - по 68 часов</p>

5	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» 1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Технология» авт. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями. • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудовой и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности; • внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения слушать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа);
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p>
6	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе авторской рабочей программы «Изобразительное искусство» авт. Б.М. Неменский (УМК «Школа России»), М., Просвещение, 2014 г</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребёнка.</p> <p>Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации; • развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. <p>Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребёнка - главный смысловой стержень программы.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p>
7	<p>Рабочая программа по предмету</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Физическая культура. 1-4 классы» Предметная линия учебников В. И. Ляха, М.: Просвещение, 2014 г.</p>

	<p>«Физическая культура» 1-4 классы</p>	<p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 ч. в неделю, всего — 405 ч. Предмет изучается: в 1 классе -99 ч. в год, во 2-4 классах – 102 ч. в год.</p>
8	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» 1-4 классы</p>	<p>Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Музыка», авт. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, М. Просвещение, 2014 г. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В про-</p>

		<p>грамме нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.</p> <p>Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения при получении начального общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 ч. в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч. в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч. в неделю).</p>
9	<p>Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» 4 класс</p>	<p>Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.</p>

		<p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; • об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; • осознание ценности человеческой жизни; • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «ОПК» отводится 1 ч в неделю, всего — 34 ч. в год в 4 классе.</p>
10	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» 2-4 классы УМК «Rainbow English»</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку на 2017-2018 учебный год составлена на основе авторской программы «Английский язык» к УМК «Rainbow English» для обучающихся 2-4 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность / авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова, М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

• развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 204 часа (2 часа в неделю во 2 классе, 2 часа в неделю в 3 классе, 2 часа в неделю в 4 классе).