

Программа «Многонациональная Россия», посвященная Дню народного единства.

07.11.2018

учитель Л.В. Сырятова

В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства, в школе было проведено мероприятие «Многонациональная Россия», посвященное Дню народного единства.

Мероприятие предусматривает участие воспитанников 5-9 классов. Ребята должны подготовить и оформить выступление об одной из национальностей России, а также представить рисунки на тему «Россия – родина моя».

Проведенное мероприятие дает возможность напомнить всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего.

Конспект мероприятия

С 2005 года 4 ноября в нашей стране отмечается праздник День народного единства, праздник, посвященный Родине и дружбе между народами.

На просторах России
Много разных народов живет.
Все народы, как братья равны,
Всем народам — любовь и почет.

Россия – многонациональная страна. Всего в стране живут люди 190 национальностей. Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия.

Русские, татары, адыгейцы и армяне,
Мы черные, и русые, и смуглые, и белые.
В России — на земле родной,
Живем мы все большой и дружной семьей.

У каждой национальности своя культура, свои традиции. Сегодня мы познакомимся с некоторыми национальными культурами и традициями.

ХОД РАЗДАЧИ КОНВЕРТОВ

Командам-участницам за 30 минут предлагается:

1. **Подготовить и оформить выступление об одной из национальностей России.** Для этого, каждая команда получит конверт с заданием. В нем указана не только национальность о которой команде предстоит рассказать, но и опорные вопросы для составления выступления. Всю необходимую информацию находим в сети Интернет. Продолжительность итогового выступления не более 3-х минут.

Критерии оценивания выступления:

- Соответствие содержания заданной теме;
- Стилевое решение;
- Музыкальное оформление;

- Артистизм, искренность, связь со зрителем, простота, активная позиция исполнителя;
- Культура исполнения (внешний вид участника, эстетика).

2. Подготовить рисунки на тему "Россия - родина моя"

Критерии оценок:

- соответствие работы теме конкурса;
- качество и эстетичность исполнения работы;
- оригинальность раскрытия темы;
- степень самостоятельности и творческого личностного подхода;
- новизна идеи.

Опорные вопросы для выступления

1. Символика (флаг, герб) народа.
2. Основная территория расселения.
3. Количественный состав.
4. Национальный язык.
5. Хозяйственная деятельность.
6. Национальное жилище.
7. Национальный костюм.
8. Национальная кухня
9. Традиционные ремесла (основные занятия).
10. Традиционные праздники, обряды.
11. Национальные песни.
12. Национальные музыкальные инструменты
13. Народные пословицы и поговорки.

Национальности

1. Русские 1
2. Татары 2
3. Башкиры 3
4. Чуваши 4
5. Чеченцы 5
6. Узбеки 6
7. Калмыки 7
8. Чукчи 8

ИТОГОВЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

РОЛИК «Россия – это ты, родина моя» (3,46)

На просторах России
 Много разных народов живет.
 Все народы, как братья равны,
 Всем народам — любовь и почет.

Закончилось время подготовки выступлений и рисунков. Рисунки сданы нашему жюри для их оценки, а мы сейчас посмотрим выступления команд.

1. РУССКИЕ

На сцену приглашается команда _____ класса, которая представит самый многочисленный народ России – **русских**.

ВЫСТУПЛЕНИЕ

2. ТАТАРЫ

Здесь часто слышен звонкий смех.
Тут матушка Казань - столица.
В округе много городов...
И невозможно не влюбиться
В наш Татарстан. В наш край хлебов.

О **татарском** народе мы узнаем из рассказа представителей _____ класса

ВЫСТУПЛЕНИЕ

3. БАШКИРЫ

Башкирия – привольная земля! Нет лучше края для меня!
Какой закат! Какой рассвет! Нигде на свете краше нет!
В лесах березок хоровод, и пчелки собирают мед.
В степях колышется ковыль, коней табун вздымает пыль.

Коренное население республики **Башкортостан** представляют ученики _____ класса

ВЫСТУПЛЕНИЕ

4. ЧУВАШИ

Славлю я красивый край,
Славлю край приволжский милый,
Славлю песни птичьих стай,
Славлю я чувашский край.

О **чуваших** рассказ учеников _____ класса

5. ЧЕЧЕНЦЫ

Я сын твой, милая Чечня,
Ты всех дороже для меня.
Ты для меня - вторая мать,
Я жизнь готов тебе отдать.

На сцену приглашаются воспитанники _____ класса.

6. УЗБЕКИ

Звезда Востока -
Страна улыбок, песен, света.
Вдали так грустно, одиноко
Без жарких поцелуев лета!

С культурой **Узбекистана** нас познакомит _____ класс

ВЫСТУПЛЕНИЕ

7. КАЛМЫКИ

Дочь степей - Калмычка!!!!
Красиво, ласково звучит,
Но есть ещё такое слово!!!
Сын степей - Калмык!!!

О **калмыцком** народе мы узнаем из рассказа представителей _____ класса

ВЫСТУПЛЕНИЕ

8. ЧУКЧИ

Проходят дни, бегут недели
Трещит мороз, метут метели
Но как бы в тундре ни мело
В яранге тихо и тепло...

Давайте представим, что мы в яранге и слушаем рассказ воспитанников _____ класса о народности чукчи.

Наш конкурс подходит к концу и настало время подвести итоги.

Каковы же результаты конкурса рисунков? Слово _____

ВЫСТУПЛЕНИЕ

А кто же лучше всех представил народность России? Слово _____ -

На этом наш фестиваль подошёл к концу. Мы надеемся, что вам было интересно и вы узнали много нового.

Как здорово понять, что мы — едины!
Что все мы вместе, оттого сильны!
И дружбой нашей мы непобедимы!
Ее крепить и множить мы должны!
 И праздник — День народного единства —
 Пусть станет дорог и понятен всем!
 Мы призываем всех объединиться,
 Забыть про распри и обиды насовсем!

РОЛИК «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»