

Конспект открытого урока русского языка в 5 классе

«Правописание безударных гласных в корне слова»

Учитель русского языка и литературы С.Н. Чижова

Учитель информатики Л.В. Сырятова

Урок-повторение в 5 классе: «Правописание безударных гласных в корне слова»

Цели урока:

- повторить тему «Правописание безударных гласных в корне слова»;
- формировать у школьников орфографическую зоркость;
- совершенствовать правописные навыки;
- воспитывать интерес к урокам русского языка;
- использовать компьютерные технологии.

Оборудование и ПО:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентация Microsoft Power Point
- на ПК загружен диктант в текстовом редакторе Микрон из пакета Роботландия.

1.Вступительное слово учителя:

Сегодня ребята у нас необычный урок, можно сказать, волшебный, удивительный. Мы побываем с вами в стране Ошибок, куда частенько попадает любой ученик. Но, вооружившись знаниями правил, мы с вами постараемся сделать так, чтобы не остаться в этой стране и помочь её жителям стать грамотнее, распрощаться им с плохими оценками И, конечно же, пройдя сквозь трудности, вернуться в страну Знаний.

А на помощь нам придет очень умная машина- компьютер. Значит, вам понадобятся знания и из области информатики.

Вы будете выполнять обязанности человека, профессия которого называется корректор. Кто же такой корректор? (выяснение лексического значения слова по толковому словарю) Вот и вам придется сегодня быть юными корректорами.

Запись слова в тетрадь.

1. Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек этой профессии? (хорошее знание языка, орфографическая зоркость, внимательность, наблюдательность, аккуратность и т.п.)
2. Одно из важнейших качеств человека данной профессии - наличие орфографической зоркости. Предлагаем вам такое задание: перед вами текст стихотворения Игоря Шевчука « Еще один подарок» , найдите в данном тексте орфограммы. Если орфограмма будет названа правильно, то появится сигнальный огонек, который укажет, что «ошибкоопасное» место найдено:

На день рожденья Кактусу

Подарок подарили.

И поздравленья Кактусу

Любезно говорили:
- Примите, милый Кактус,
От нас сегодня в дар
Прекрасный - распрекрасный
Большой воздушный... БАХ!!!

Теперь, проверив свою орфографическую зоркость, мы можем смело отправляться в страну Ошибок. Здесь нас встречает один из её жителей, который очень хочет стать пятерочником. Поможем в этом ему. В стране ошибок бывает следующее ...

День р..ждения – это день радости, хв..стливый имеет хвост, п..стушок стоит на посту, а м..лодия – милая сердцу музыка.

Почему стали возможны подобные ошибки?

Чтобы не допустить эти ошибки, что нужно учитывать? (значение слова)

Какое правило надо вспомнить? (Правописание безударных гласных в корне слова)

Безударный гласный звук!
Разберёшься с ним не вдруг.
Чтобы не было сомнения,
Гласный ставь под ударение!

Всегда ли это можно сделать? Как быть в таком случае?

Бывает, что не проверить

В корне гласный сомнительный.

Слово тогда мы запомним,

В словарь поглядим удивительный.

Вставьте пропущенные буквы:

К..лендарь, ф..нарь, р..совать, м..лодия.

С этим заданием мы помогли справиться жителю страны Ошибок.

Но поджидает нас другое задание, более коварное.

Речь пойдет о словах, про которые говорят: Одинаково нас слышат, Но по-разному нас пишут!

Как называются такие слова? (омонимы, точнее омофоны – слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию, греч. homos – «одинаковый», phone – «звук»)

И если не вдумываться в смысл, то может вот, что получится. Мы снова в стране Ошибок.

Показываем рисунки и читаем текст.

Нет, это не страна, а фильм ужасов какой-то! Я такое пережил! Поседел у телевизора, стоял у магазина, парился в банке. Ещё примирял костюм – он у меня с ботинками поссорился и в драку полез. Видел, как жители полоскали своих любимых собак, как все спустились с горы, а один все еще слизал! Здесь ищут в морковке патроны, чтобы её разрядить! Нет, с меня хватит! Жить в стране Ошибок невозможно! Надо пробираться в страну Знаний!

Давайте исправим эти ошибки!

Поможем нашему герою!

Слово учителю информатики:

Такая задача нам по силам, так как мы знаем, как исправить ошибки в словах. Давайте еще раз повторим, как это сделать на компьютере? На доске слова с ошибками. Учитель предлагает вспомнить, как называется этот вид ошибок и как его исправить. Учащиеся называют ошибки в словах и комментируют, как бы их можно исправить с помощью компьютера. Ошибки нашего героя появились и у вас на компьютерах. Помогите герою исправить их.

Учащиеся исправляют ошибки в диктанте. Итоги работы проверяют и оценивают учителя.

Заключительное слово:

Я думаю, что вы поняли, как не просто быть корректорами. Что для этой профессии необходимо?

Думаю, что мы помогли и жителю страны Ошибок, так как все его двойки и единицы были унесены одной птицей. Эти отметки выпали и ими полакомился очень прожорливый червяк.

А вы, теперь будете реже попадать в страну Ошибок, потому что прекрасно знаете правило, умеете пользоваться им и прекрасно владеете навыками работы на компьютере, исправляете ошибки, выступая в роли корректоров. Значит, лучше жить в стране Знаний, чем в стране Ошибок.