

Интегрированный урок литература + информатика

Учитель литературы С.Н. Чижова
Учитель информатики Л.В. Сырятова

Тема «Печорин в отношениях с Вернером, Верой, княжной Мери» «Сервисы Web 2.0»

Цели урока:

Образовательные

литература:

- помочь учащимся понять причины двойственности натуры Печорина, его душевного одиночества, скептицизма, постепенного "истощения жара души";
- развивать умения сопоставительного анализа образов-персонажей, увидеть роль художественной детали в выражении душевных состояний героев;
- обобщение и расширение умения учащихся анализировать текст в культурно - лингвистическом аспекте;
- совершенствование навыков учащихся анализировать текст, применять приёмы работы с текстом;

информатика:

- знакомство с сервисами общения в реальном времени;
- закрепление навыков дистанционного компьютерного общения в режиме on-line.

Воспитательные

- привитие навыков самостоятельности в работе;
- повышать интерес к изучению классической литературы;
- воспитание чувства такта при работе в сети Интернет, дисциплинированности.

Развивающие

- развитие коммуникативных навыков, внимания, памяти учащихся;
- развитие способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- умения сопоставлять полученную информацию и делать выводы.
- формирование познавательного интереса к литературе и облачным технологиям.

Межпредметные связи: информатика, русский язык, литература

Учебное оборудование (оснащение) занятия: проектор, компьютеры локальной сети с выходом в Интернет.

Предварительная подготовка:

- Создать аккаунт в Google; <http://docs.google.ru>
- В сервисе Документы разместить заготовку презентации.

План урока

Содержание этапа урока	Время, мин	Вид и формы работы
1. Организационный момент	1	Приветствие
2. Актуализация опорных знаний (литература)	3	Беседа, создание проблемной ситуации.
3. Проверка домашнего задания (объединение и публикация на социальном сервисе Google документы (http://docs.google.ru) презентаций)	6	Работа в группах с Интернет-ресурсами
4. Повторение изученного материала (информатика)	1	Фронтальный опрос
5. Работа над совместной презентацией по теме «Печорин в отношениях с Вернером, Верой, княжной Мери»	23	Многоаспектная работа с текстом, анализ художественной формы произведений, с создание и презентация исследовательских работ на литературную тему
6. Этап закрепления.	5	Составление на доске кластера по теме урока
7. Подведение итогов урока	2	Выставление оценок.
8. Домашнее задание	2	Запись домашнего задания в дневнике.
9. Рефлексия настроения и эмоционального состояния	2	