

ПОЛОЖЕНИЕ

«О проведении школьного конкурса проектов «Знаковые информационные модели. Словесные описания»

Л.В. Сырятова, С.Н. Чижова

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает цели и задачи конкурса проектов «Словесные информационные модели », (далее – конкурс), порядок его организации и проведения, подведения итогов.

2. Цели конкурса

- Формирование у детей интереса к информационному моделированию.
- Повторить, обобщить и систематизировать сведения о стилях и типах речи. Выявить языковые отличительные особенности текстов разных стилей.

3. Задачи конкурса:

- Расширить представление о моделях и моделировании;
- Выявить различия в научных и художественных описаниях;
- Научить школьников создавать на компьютере фигурное расположение текста;
- Сформировать представление о словесных описаниях как информационных моделях.

4. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие обучающиеся 6-х классов МБОУ «Школа-интернат» г.Рязани.

5. Сроки проведения конкурса

- Срок проведения конкурса 11.01 2019 г. – 08.02 2019 г.
- Ответственные за проведение конкурса-проекта: Чижова С.Н. – учитель русского языка и литературы, Сырятова Лариса Викторовна – учитель информатики.

6. Условия проведения конкурса

- Конкурс предполагает изучение стилей речи и заполнение рабочего листа (приложение 1) по данной тематике
- Участник конкурса самостоятельно выбирает художественное описание объекта.
- Создавая компьютерную словесную модель, использует прием фигурного текста.

7. Требования к оформлению и содержанию работ

Отчет о работе представляется в печатном виде. На отдельном листе представляется практическая работа, по фигурному расположению текста

8. Подведение итогов конкурса

По итогам оценки конкурсных работ определяются победители.

Рабочий лист ученика _____

Первый этап. Стили выполнения словесных описаний. (Развитие речи)

Задание 1.

Выясни, какие разновидности книжного стиля существуют, где они применяются, их отличие и особенности. Для этого ответь на вопросы:

1. Какие разновидности книжного стиля существуют?
2. Перечисли основные функции книжных стилей.
3. Назови признаки книжных стилей.
4. Обозначь области применения различных книжных стилей.

Здесь ты можешь записать ответы

Задание 2.

Проанализируйте предложенный фрагмент текста и заполни таблицу №1

Варианты предлагаемых текстов в приложении 2.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	В каком книжном стиле написан данный фрагмент	
2	Укажите речевую ситуацию, в которой может быть использован текст	
3	Найдите слова и выражения, характерные для этого стиля речи	

Второй этап. Работа со знаковыми информационными моделями

Задание 1

Широко распространенной разновидностью знаковых информационных моделей являются словесные описания выполненные на естественном языке. Укажите модель какого явления, события, объекта, процесса представлена в вышепредложенном фрагменте.

Здесь запиши свой ответ

Задание 2

Основным языком информационного моделирование в науке является язык математики.

Как называются модели построенные с использованием математических понятий и формул?

Здесь запиши свой ответ

Задание 3

Построй математическую модель для задачи:

Антон с отцом решили съездить навестить бабушку на машине. Расстояние между их домами составляет 120 километров. К бабушке они добрались за два часа. По приезду, Антон решил выяснить: с какой скоростью они ехали?

Здесь запиши свой ответ

Приложение 2

Текст № 1(научный)

Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами. Эти разряды-молнии сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром.

Текст № 2 (худож)

До ближайшей деревни оставалось ещё вёрст десять, а большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся бог весть откуда, без малейшего ветра, но быстро продвигалась к нам. Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и серые полосы, которые от неё идут до самого горизонта. Изредка вдалеке вспыхивает молния и слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в раскаты, обнимающие весь небосклон...

Текст № 3 (публиц)

Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. Срочно необходимо организовать помощь пострадавшим районам.

Текст № 4(оф-деловой)

Доводим до вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром и прилегающей к нему местностью пронеслась сильная гроза, которая продолжалась около часа. Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду. Причинён значительный ущерб собственности нескольких колхозов, исчисляемый сотнями тысяч рублей.

Текст № 5 (разговорный)

Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не из робкого десятка, да и то испугался насмерть. Сначала всё было тихо, нормально, я уже собирался лечь спать, как вдруг сверкнёт ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал...