

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7/1 от 04.04.2017 г.



## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом общеобразовательной организации, с учетом мнения Совета школы.

1.2. Настоящие Правила регулируют права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся МБОУ «Школа-интернат» (далее – учреждение).

1.3. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе взаимоуважения учащихся и педагогических работников.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте МБОУ «Школа-интернат» в сети Интернет.

### 2. Основные права обучающихся

*Обучающимся предоставляются права на:*

2.1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции:

- предоставление условий для оказания помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

2.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.4. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.5. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.6. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.7. Участие в управлении МБОУ «Школа-интернат» в порядке, установленном Уставом;

2.8. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Школа-интернат»;

2.9. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБОУ «Школа-интернат»;

2.10. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

2.11. Поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

2.12. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке;

2.13. Иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами МБОУ «Школа-интернат».

### **3. Меры социальной поддержки и стимулирования**

3.1. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.2. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами МБОУ «Школа-интернат».

#### **4. Обязанности и ответственность обучающихся**

##### **4.1. Обучающиеся обязаны:**

4.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.1.2. Соблюдать правила поведения обучающихся, распоряжения администрации;

4.1.3. Выполнять требования устава МБОУ «Школа-интернат», правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.1.4. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.1.5. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МБОУ «Школа-интернат», не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1.6. Бережно относиться к имуществу МБОУ «Школа-интернат»;

4.1.7. Выполнять правила и инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, санитарии и гигиене.

##### **4.2. Запрещается:**

4.2.1. приносить в школу и на ее территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды;

4.2.2. Курить в здании и на территории школы;

4.2.3. Использовать ненормативную лексику;

4.2.4. Приходить в школу в грязной, мятой одежде, неприлично короткой или открытой одежде, открыто демонстрировать принадлежность к различным фан-движениям, каким бы то ни было партиям, религиозным течениям и т.п.;

4.2.5. Ходить по школе, без надобности, в верхней одежде и головных уборах;

4.2.6. Играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера.

4.3. За неисполнение или нарушение устава МБОУ «Школа-интернат», правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из МБОУ «Школа-интернат».

4.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования.

4.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся вовремя их болезни, каникул.

4.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

4.7. По решению МБОУ «Школа-интернат» за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ «Школа-интернат», как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в МБОУ «Школа-интернат» оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование МБОУ «Школа-интернат».

4.8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания прописано в Положении о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

## **5. Правила поведения на уроке**

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом предписаний врача.

5.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам РФ, нормативным документам и правилам школы. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися у данного учителя.

5.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.4. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека, вошедшего во время занятий.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) должен предъявляться дневник. Любые записи в дневниках обучающимися должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители обучающегося ставят свою подпись в дневнике.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя.

5.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен спросить разрешения учителя.

5.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.

5.10. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры.

5.11. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

## **6. Правила поведения на перемене**

6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха

6.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российским законодательством.

## **7. Правила поведения в столовой**

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Употребляют еду и напитки только в столовой. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7.3. В случае опоздания на урок следует постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

## **8. Правила поведения во время проведения внеурочных мероприятий**

8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

8.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

8.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

8.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

8.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

## **9. Защита прав учащихся**

В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав законных интересов.

## Режим дня для воспитанников МБОУ «Школа-интернат»

Классы компенсирующего обучения

1 класс			2 – 4 классы		
Время		Режимные моменты	Время		Режимные моменты
7:00	7:45	ПОДЪЕМ	7:00	7:45	ПОДЪЕМ
7:45	8:20	ЗАВТРАК	7:45	8:20	ЗАВТРАК
8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА	8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА
8:30	9:10	1-ЫЙ УРОК	8:30	9:10	1-ЫЙ УРОК
9:10	9:25	ПЕРЕМЕНА	9:10	9:25	ПЕРЕМЕНА
9:25	10:05	2-ОЙ УРОК	9:25	10:05	2-ОЙ УРОК
10:05	10:25	ПОЛДНИК	10:05	10:25	ПОЛДНИК
10:25	11:05	3-ИЙ УРОК	10:25	11:05	3-ИЙ УРОК
11:05	11:25	ПЕРЕМЕНА	11:05	11:25	ПЕРЕМЕНА
11:25	12:05	4-ЫЙ УРОК	11:25	12:05	4-ЫЙ УРОК
12:05	13:05	ПРОГУЛКА	12:05	12:20	ПЕРЕМЕНА
13:15	14:00	ОБЕД	12:20	13:00	5-ЫЙ УРОК (индивидуальные занятия)
14:00	15:00	ДНЕВНОЙ СОН	13:15	14:00	ОБЕД
15:00	16:20	ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПРОГУЛКА	14:00	16:20	ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПРОГУЛКА
16:25	16:45	ПОЛДНИК	16:25	16:45	ПОЛДНИК
17:00	18:30	САМОПОДГОТОВКА	17:00	18:45	САМОПОДГОТОВКА
18:45	19:10	УЖИН	18:45	19:10	УЖИН
19:10	20:00	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ	19:10	20:00	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
20:00	21:00	ОТБОЙ	20:00	21:00	ОТБОЙ

## **Примечания к распорядку дня:**

**7:00** – Подъем

**7:00 – 7:45** – Уборка спален, личная гигиена, проведение зарядки

**7:45 – 8:20** – Проведение завтрака: на завтрак воспитанников приводит воспитатель, осуществляющий подъем на спальном этаже; с помощью дежурного учителя рассаживает детей за столы, помогает, если в этом есть необходимость, раздать завтрак, следит за тем, чтобы все дети поели.

**8:30 – 9:10** – 1 урок.

**9:10 – 9:25** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**9:25 – 10:05** – 2 урок.

После окончания урока педагог организованно приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, после чего проводит полдник.

**10:05 – 10:25** – Проведение полдника. Учитель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника учитель вместе с детьми покидает столовую.

**10:25 – 11:05** – 3 урок.

**11:05 – 11:25** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**11:25 – 12:05** – 4 урок.

**12:05 – 12:20** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты. Если по расписанию у класса нет 5 урока, педагог выводит учащихся на прогулку, длящуюся до обеда. В случае плохой погоды организует в классе игры.

**12:20 – 13:00** – 5 урок.

**13:15 – 14:00** – Обед. Воспитатель приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. После обеда дежурные убирают оставшиеся тарелки, ложки, вилки, протирают столы. Работники столовой помогают первоклассникам накрыть столы.

**14:00 – 15:00** – Дневной сон для 1 класса. Учащихся 2-4-х классов воспитатели выводят на прогулку. В случае плохой погоды организуют в классе игры.

**15:00 – 16:20** – Общественно-полезный труд, кружки, секции, внеклассные занятия.

**16:25 – 16:45** – Проведение полдника. Воспитатель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника воспитатель вместе с детьми покидает столовую.

**17:00 – 18:45** – Самоподготовка. Воспитатель организует выполнение уроков.

**18:45 – 19:10** – Ужин. Воспитатель приводит детей в столовую, рассаживает на места, организует питание учащихся.

**19:10 – 20:00** – Занятия по интересам (настольные игры, просмотр ТВ, чтение книг)

**20:00 – 21:00** – Отбой. Воспитатель следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических требований, уборкой спален и т.д



5 - 8 классы			9 класс		
Время		Режимные моменты	Время		Режимные моменты
7:00	7:50	ПОДЪЕМ	7:00	7:50	ПОДЪЕМ
7:50	8:20	ЗАВТРАК	7:50	8:20	ЗАВТРАК
8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА	8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА
8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК	8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК
9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА	9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА
9:25	10:10	2-ОЙ УРОК	9:25	10:10	2-ОЙ УРОК
10:10	10:25	ПОЛДНИК	10:10	10:25	ПОЛДНИК
10:25	11:10	3-ИЙ УРОК	10:25	11:10	3-ИЙ УРОК
11:10	11:25	ПЕРЕМЕНА	11:10	11:25	ПЕРЕМЕНА
11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК	11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК
12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА	12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА
12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК	12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК
13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА	13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА
13:15	14:00	6-ЫЙ УРОК	13:15	14:00	6-ЫЙ УРОК
14:00	14:30	ОБЕД	14:00	14:30	ОБЕД
14:30	15:15	7-ЫЙ УРОК, ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ	14:30	15:15	7-ЫЙ УРОК, ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ
15:15	16:25	ПРОГУЛКА, ЗАНЯТИЯ В КРУЖАХ	15:15	16:25	ПРОГУЛКА, ЗАНЯТИЯ В КРУЖАХ
16:25	16:40	ПОЛДНИК	16:25	16:40	ПОЛДНИК
17:00	18:45	САМОПОДГОТОВКА	17:00	18:45	САМОПОДГОТОВКА
19:00	19:30	УЖИН	19:00	19:30	УЖИН
19:30	20:30	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ	19:30 -20:15	20:15- 21:15	САМОПОДГОТОВКА, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
20:30	21:30	ОТБОЙ	21:15	21:45	ОТБОЙ

## **Примечания к распорядку дня:**

**7:00** – Подъем

**7:00 – 7:50** – Уборка спален, личная гигиена, проведение зарядки

**7:50 – 8:20** – Проведение завтрака: на завтрак воспитанников приводит воспитатель, осуществляющий подъем на спальном этаже; с помощью дежурного учителя рассаживает детей за столы, помогает, если в этом есть необходимость, раздать завтрак, следит за тем, чтобы все дети поели.

**8:30 – 9:15** – 1 урок.

**9:15 – 9:25** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**9:25 – 10:10** – 2 урок. После окончания урока педагог организованно приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, после чего проводит полдник.

**10:10 – 10:25** – Проведение полдника. Учитель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника учитель вместе с детьми покидает столовую.

**10:25 – 11:10** – 3 урок.

**11:10 – 11:25** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**11:25 – 12:10** – 4 урок.

**12:10 – 12:20** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**12:20 – 13:05** – 5 урок.

**13:05 – 13:15** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**13:15 – 14:00** – 6 урок.

**14:00 – 14:30** – Обед. Воспитатель приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. После обеда дежурные убирают оставшиеся тарелки, ложки, вилки, протирают столы. Работники столовой помогают первоклассникам накрыть столы.

**14:30 – 15:15** – 7 урок, индивидуальные занятия.

**15:15 – 16:25** – Общественно-полезный труд, кружки, секции, внеклассные занятия.

**16:25 – 16:40** – Проведение полдника. Воспитатель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника воспитатель вместе с детьми покидает столовую.

**17:00 – 18:45** – Самоподготовка. Воспитатель организует выполнение уроков.

**19:00 – 19:30** – Ужин. Воспитатель приводит детей в столовую, рассаживает на места, организует питание учащихся.

**19:30 – 20:30** – Занятия по интересам (настольные игры, просмотр ТВ, чтение книг) – 5-8 классы;

9 класс - самоподготовка.

**20:30 – 21:30** – Отбой в 5 – 8 классах.

**21:15 – 21:45** – Отбой в 9 классе. Воспитатель следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических требований, уборкой спален и т.д.

## Режим дня для воспитанников МБОУ «Школа-интернат»

Кадетские классы

7- 8 классы			9 – классы		
Время		Режимные моменты	Время		Режимные моменты
6:30	7:15	ПОДЪЕМ	6:30	7:15	ПОДЪЕМ
7:15	7:45	ЗАВТРАК	7:15	7:45	ЗАВТРАК
7:55	8:15	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	7:55	8:15	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА	8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА
8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК	8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК
9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА	9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА
9:25	10:10	2-ОЙ УРОК	9:25	10:10	2-ОЙ УРОК
10:10	10:25	ПЕРЕМЕНА	10:10	10:25	ПЕРЕМЕНА
10:25	11:10	3-ИЙ УРОК	10:25	11:10	3-ИЙ УРОК
11:10	11:25	ПОЛДНИК	11:10	11:25	ПОЛДНИК
11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК	11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК
12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА	12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА
12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК	12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК
13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА	13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА
13:15	14.00	6-ЫЙ УРОК	13:15	14.00	6-ЫЙ УРОК
14.00	14.30	ОБЕД	14.00	14.30	ОБЕД
14.30	15.15	7-ЫЙ УРОК, ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ	14.30	15.15	7-ЫЙ УРОК, ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ
15.15	16.40	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА, ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИЯХ	15.15	16.40	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА, ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИЯХ
16.40	16:55	ПОЛДНИК	16.25	16:55	ПОЛДНИК
17:00	19:00	САМОПОДГОТОВКА	17:00	19:30	САМОПОДГОТОВКА
19:30	19:45	УЖИН	19:30	19:45	УЖИН

19:45	21:15	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	19:45 20:15	20:15 21:15	САМОПОДГОТОВКА, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА
21:15	21:45	ОТБОЙ	21:15	21:45	ОТБОЙ

### Примечания к расписанию дня:

**6:30** – Подъем

**6:30 – 7:15** – Уборка спален, личная гигиена, проведение зарядки

**7:15 – 7:45** – Проведение завтрака: на завтрак воспитанников приводит воспитатель, осуществляющий подъем на спальном этаже; с помощью дежурного учителя рассаживает детей за столы, помогает, если в этом есть необходимость, раздать завтрак, следит за тем, чтобы все дети поели.

**7:55 – 8:15** – Проведение строевых занятий, изучение уставов, развод.

**8:30 – 9:15** – 1 урок.

**9:15 – 9:25** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**9:25 – 10:10** – 2 урок. После окончания урока педагог организованно приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, после чего проводит полдник.

**10:10 – 10:25** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**10:25 – 11:10** – 3 урок.

**11:10 – 11:25** – Проведение полдника. Учитель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника учитель вместе с детьми покидает столовую.

**11:25 – 12:10** – 4 урок.

**12:10 – 12:20** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**12:20 – 13:05** – 5 урок.

**13:05 – 13:15** – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

**13:15 – 14:00** – 6 урок.

**14:00 – 14:30** – Обед. Воспитатель приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. После обеда дежурные убирают оставшиеся тарелки, ложки, вилки, протирают столы. Работники столовой помогают первоклассникам накрыть столы.

**14:30 – 15:15** – 7 урок, индивидуальные занятия.

**15:15 – 16:40** – Общественно-полезный труд, секции, строевая подготовка, занятия на снарядах.

**16:40 – 16:55** – Проведение полдника. Воспитатель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника воспитатель вместе с детьми покидает столовую.

**17:00 – 19:00** – Самоподготовка. Воспитатель организует выполнение уроков.

**19:30 – 19:45** – Ужин. Воспитатель приводит детей в столовую, рассаживает на места, организует питание учащихся.

**19:45 – 20:30** – Занятия по интересам (настольные игры, просмотр ТВ, чтение книг) – 7-8 классы;

9 классы - самоподготовка.

**20:30 – 21:15** – Вечерняя прогулка, занятия по интересам.

**21:30 – 21:45** – Отбой. Воспитатель следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических требований, уборкой спален и т.д.