

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ  
ИТАЛИИ ПОЛЕТАЕВА ФЕДОРА АНДРИАНОВИЧА»  
ГОРОДА РЯЗАНИ

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа-интернат»  
(протокол № 6 от 27.03.2019)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат» за 2018 год

Аналитическая часть

**1. Общие сведения.**

- 1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»
- 1.2. Учредитель: Администрация муниципального образования - городской округ город Рязань Рязанской области.
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.4. Место нахождения: 390042, Россия, город Рязань, улица Космонавтов, дом 11.
- 1.5. Банковские реквизиты:  
ИНН – 6229025341  
КПП - 622901001  
Расчетный счет - 40701810500003000001  
  
БИК 046126001
- 1.7. Телефон: 8 (4912) 33-02-20  
Факс: 8 (4912) 33-02-20  
e-mail: [int2rzn@mail.ru](mailto:int2rzn@mail.ru)  
сайт: <http://rzn-schint.ucoz.net/>

**2. Структурная модель школы. Условия осуществления образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат" является неотъемлемой частью образовательной системы города Рязани. Здесь живут и обучаются дети с круглосуточным пребыванием.

МБОУ «Школа-интернат» организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»; указами и распоряжениями Президента

Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими деятельность школы. Осуществляет свою деятельность, исходя из принципов обязательного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В течение учебного года продолжалась работа по внедрению в образовательную деятельность положений и подходов, обозначенных в документах, обуславливающих модернизацию образования, а именно:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование педагогических технологий;
- реализация ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО;
  
- развитие материально-технической базы;
- формирование гармонично развитой, социально активной личности.

Особое внимание уделялось индивидуализации обучения, воспитанию здорового образа жизни, сохранению здоровья воспитанников, воспитанию духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

МБОУ «Школа- интернат» работает по шестидневной неделе для 5-9 классов и по пятидневной неделе для 1-4 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут (1-4 классы) и 45 минут ( 5-9 классы). Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1-2 кл. – 21 час, 3-4 кл.– 23 часа, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. - 36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности, дополнительного образования, досуговой деятельности и самоподготовки к урокам.

### **Структурная модель школы**

**II уровень** - начальная школа – 6 классов

**III уровень** – основная школа – 12 классов

В своей деятельности МБОУ «Школа-интернат» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Школа – интернат», приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и РО, документами управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2017 - 2018 учебном году МБОУ «Школа – интернат» работала по государственным образовательным программам. Содержание базового курса определяется Государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования. Базовые общеобразовательные предметы - обязательные предметы для всех воспитанников были представлены в необходимом объеме.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонентов. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план МБОУ «Школа – интернат» нацелены на обеспечение базового основного общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

## Реализуемые программы

II уровень	<i>Начальное общее образование. Срок усвоения - 4 года (1-4 классы)</i>
III уровень	<i>Основное общее образование. Срок усвоения – 5 лет (5-9 классы)</i>

### **2 уровень образования – 1-4 классы .**

Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Обеспечивает развитие воспитанников, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

### **3 уровень образования – 5-9 классы .**

***5 - 9 классы компенсирующего обучения;***

***8 - 9 общеобразовательные классы (казачьи кадетские классы);***

Обучение обеспечивает освоение воспитанниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности воспитанника, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для **5-7 классов** реализует программу основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644).

В учебном плане 8-9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Базисный учебный план 2004 года).

**Внеурочная деятельность** в 1-7 классах реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, коллективно-творческие дела, выставки, олимпиады, тренинги, и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность воспитанников в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой воспитанник не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Направления внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

### **3.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников МБОУ «Школа – интернат»**

В МБОУ «Школа-интернат» созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский кабинет МБОУ «Школа – интернат» полностью укомплектован. В настоящее время работают два медработника: врач-педиатр и медсестра.

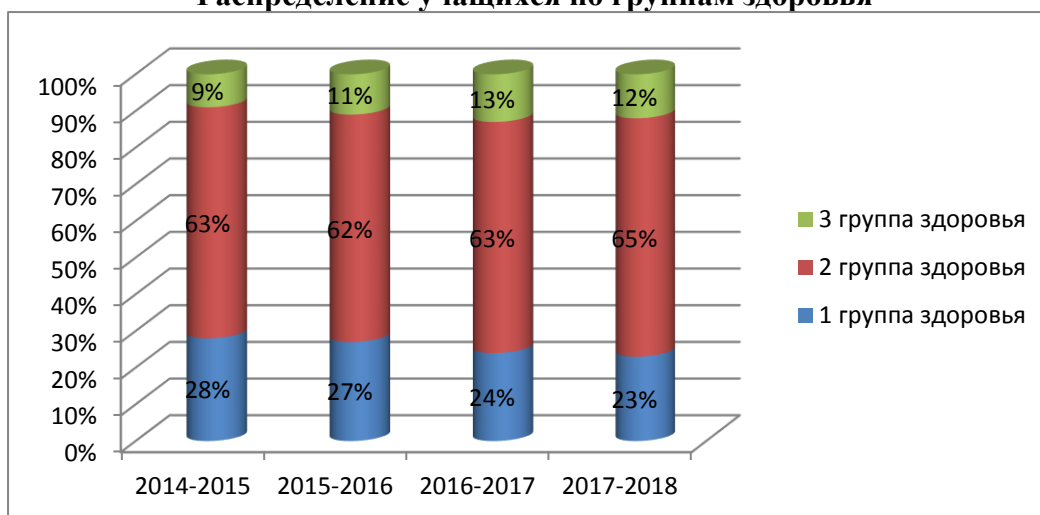
Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

После окончания углубленного медосмотра все сведения о здоровье детей рассматриваются на совещаниях при директоре, на каждого заполняется лист здоровья, где отмечаются физические данные и рекомендации для улучшения здоровья.

Медицинскими работниками проводится большая работа по профилактике и предупреждению заболеваемости детей: медицинские осмотры, профилактические беседы с детьми и их родителями. Согласно национальному календарю профилактических прививок все дети прививаются по возрасту.

В результате анализа уровня здоровья воспитанников установлено, что в МБОУ «Школа – интернат» преобладает 2 группа здоровья.

**Распределение учащихся по группам здоровья**



Основной целью организации процесса здоровьесбережения воспитанников в 2017-2018 учебном году является формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). За последние три года увеличилось количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями (I место), II место – заболевания нервной и эндокринной системы, III место – заболевания опорно-двигательной системы.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию МБОУ «Школа – интернат». Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Все воспитанники МБОУ «Школа-интернат» обеспечены 5-ти разовым бесплатным питанием. Медицинская сестра МБОУ «Школа – интернат» ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

В каникулярное время в школе-интернате работает оздоровительный лагерь. Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.

#### Наличие и реализация программ (проектов) здоровьесберегающего направления

Наименование программы (проекта)	Основные направления	Сроки реализации
«Здоровым быть модно!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание здоровьесберегающей инфраструктуры МБОУ «Школа – интернат».</li> <li>➤ Организация физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>➤ Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.</li> <li>➤ Просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и ЗОЖ.</li> </ul>	2018-2023годы
«Профилактика употребления ПАВ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня профилактической работы с подростками</li> <li>➤ Разработка методик, направленных на развитие личностного потенциала воспитанника</li> <li>➤ Активизация разъяснительной и пропагандистской работы с детьми, подростками и их родителями</li> <li>➤ Повышение уровня самосознания воспитанников</li> <li>➤ Формирование образов и стратегий поведения воспитанников в преодолении психологических кризисных ситуаций</li> <li>➤ Развитие системы развивающего досуга и отдыха воспитанников «группы риска»</li> </ul>	2018-2023годы

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, и др.

#### 4. Результаты обучения в МБОУ «Школа – интернат»

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Школа-интернат» на начало учебного года обучалось **375** человек: 1-9 классах (интернат - 250 чел., филиал - 125чел.). В течение учебного года прибыло 6 человек, выбыло – 35человек. На конец учебного года в МБОУ «Школа-интернат» обучалось **346** человек (интернат - 231 чел., филиал - 115чел.).



Средняя наполняемость классов – 20 человек. Средняя численность воспитанников (в расчете на одного учителя) – 10 человек (минимальное значение показателя по городу).

Количественный состав воспитанников в 2017-2018 учебном году уменьшился на 29 человек, самый низкий за последние 3 года. Основная причина – ликвидация филиала. Изменение количества воспитанников в течение учебного года связано с переездом семей на новое место жительства, по семейным обстоятельствам. Большое движение воспитанников происходит, в основном, в 5-9 классах. Это связано с тяжелой адаптацией вновь прибывших воспитанников.

### Анализ результатов успеваемости воспитанников

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Закончили на «4» и «5»	% качества	Закончили с одной «3»	Не успевают по 1 предм.	Не успевают по 2 предм.	Не успевают по 3 и более предм.
1	19	19	-	100 %	Без отметок					
2	18	18	-	100 %	Без отметок					
3а	22	22	-	100 %	6	27%	2	-	-	-
3б	22	22	-	100%	5	28%	2	-	-	-
4а	21	21	-	100 %	5	24%	1	-	-	-
4б	18	18	-	100%	5	28%	2	-	-	-
<b>1 – 4</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>21</b>	<b>27%</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5а	15	15	-	100 %	1	7 %	1	-	-	-
5б	19	18	1	95 %	5	26%	1	-	-	1
5в	16	16	0	100%	4	25%	2			
6а	21	20	1	95 %	3	14%	-	-	-	1
6б	19	19	-	100%	3	16%	3			
7а	19	19	-	100 %	1	5 %	1	-	-	-
7б	13	13	-	100 %	2	15%				
8а	17	17	-	100 %	1	6 %	-	-	-	-
8б	17	17	-	100%	2	12%	2			
8в	19	17	2	89 %	4	21%	-	1	1	-
9а	21	21	-	100 %	1	5 %	1	-	-	-
9б	17	17	-	100 %	3	18%	2			
9в	20	19	1	95 %	3	15%	1	-	-	1
<b>5 – 9</b>	<b>233</b>	<b>228</b>	<b>5</b>	<b>97 %</b>	<b>33</b>	<b>15%</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>353</b>	<b>348</b>	<b>5</b>	<b>98 %</b>	<b>54</b>	<b>15%</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**На «4» и «5» учебный год завершили 54 воспитанника:**

### Итоги промежуточной аттестации

В течение 2017-2018 учебного года в интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению воспитанников. На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положения о текущей, промежуточной аттестации и переводе воспитанников в следующий класс с 11.05.2018г. по 23.05.2018г. была проведена промежуточная аттестация (итоговый контроль) обучающихся 2-8-х классов.

Цели промежуточной аттестации (итогового контроля):

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала воспитанниками;
- повышение мотивации обучения воспитанников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка воспитанников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты обучения, за степень освоения воспитанниками государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации можно сделать вывод, что 92% воспитанников подтвердили свои годовые отметки по предметам: русский язык и математика.

**Анализ мониторингового исследования в 3-х, 7-х классах.**

Целью проведения регионального мониторингового исследования является получение объективной оценки уровня знаний воспитанников 3, 7 классов всех общеобразовательных организаций Рязанской области по отдельным учебным предметам.

Мониторинговое исследование проводится в соответствии с приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 11.12.2017 № 1178 «О проведении регионального мониторинга «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в 2018 году».

В мониторинговом исследовании приняли участие воспитанники 3, 7 классов. Дети с дисграфией и дислексией в мониторинге не участвовали.

В Региональных проверочных работах для 3 классов из 41 воспитанника МБОУ «Школа-интернат» приняли участие 9 человек (отсутствие дисграфии и дислексии).

**Региональная проверочная работа по русскому языку в 3-х классах** была проведена 15 мая 2018 года. Средний балл – 18,33. Средний балл по городу за работу составил 20,13. (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 24).

Максимальный первичный балл	Кол -во уч.	Выполнение заданий (в % от числа участников)										
		24 балла										
ОО		Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2
		макс балл	4	3	1	1	3	3	5	1	2	1
МБОУ "Школа-интернат"	9		89%	89%	89%	89%	89%	78%	89%	100%	56%	67%

**Региональная проверочная работа по математике в 3-х классах** была проведена 17 мая 2018 года. Средний балл – 17,56. Средний балл по городу за работу составил 19,43 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 23).

		Выполнение заданий (в % от числа участников)														
МБОУ "Школа-интернат"	Максимальный первичный балл	23 балла														
	Кол-во уч.	№ задания	1 К1 1 К2 1 К3	1 К4	22 .К 1 К2	2 2.К 3 2 2.К 4	2 2.2	3 К1	3 К2	3 К3	4 К1	4 К2 5	6 К1	6 К2 .1	6 К2 .2 К3 .1	6 К3 .2
	макс балл	1	1	1 2	1	1	1	1	1	1	1	1 3	1	1	1	1
9		89 %	10 0%	89 %	67 %	33 %	78 %	67 %	56 %	10 0%	89 %	56 %	67 %	78 %	56 %	

**Региональная проверочная работа по английскому языку в 7-х классах** была проведена 17 мая 2018 года. Из 32 воспитанников школы-интерната приняли участие 19 человек (отсутствие дисграфии и дислексии). Средний балл – 13,63. Средний балл по городу за работу составил 15,4 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 23).

		Выполнение заданий (в % от числа участников)					
Максимальный первичный балл		23 балла					
ОО	Кол-во уч.	Номер задания	1	2	3	4	5
		макс балл	5	5	5	3	5
МБОУ "Школа-интернат"	19		95%	89%	100%	42%	100%

**Анализ всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

Дата: 17.04.2018

Предмет Русский язык

Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
39	29	1	14	14	0	-	13	10	6	3,45	4,32

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
39	29	-	16	9	4	-	20	6	3	3,59	4,56



Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
39	29	1	14	14	0	-	13	10	6	<b>3,45</b>	<b>4,32</b>

**Анализ всероссийских проверочных работ в 5-х классах**

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
49	42	4	22	10	6	2	26	14	0	<b>3,42</b>	<b>3,79</b>

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
49	44	0	23	17	4	0	20	16	8	<b>3,57</b>	<b>3,92</b>

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
49	44	2	11	26	5	0	20	16	8	<b>3,82</b>	<b>4,05</b>

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
49	44	2	11	26	5	0	20	16	8	<b>3,82</b>	<b>4,05</b>

**Анализ всероссийских проверочных работ в 6-х классах**

Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
38	31	4	16	10	1	1	23	7	0	3,26	3,61

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
38	27	0	21	6	0	0	19	7	1	3,22	3,65

Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
38	26	0	5	12	9	0	12	12	2	4,15	3,95

Дата: 15.05.2018

Предмет: История

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
38	25	1	10	11	3	0	17	6	2	3,64	?

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	Получили по ВПР				Годовая в 2017-2018 учебном году				Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
38	25	1	13	8	3	0	18	6	1	3,52	?

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016), приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году", приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1098 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году".

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-х классов администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в выпускников 9-х классов:**

Прохождение ГИА осуществлялось в следующих формах:

- ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ОВЗ;
- ОГЭ (Основной государственный экзамен).

В 2018 году до ГИА были допущены 57 выпускников 9 классов:

9А класс КО – 21 человек;

9Б класс – 17 человек;

9В класс – 19 человек.

24 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ, 33 выпускника сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ.

#### **9 класс (ГВЭ):**

Предмет	Кол-во уч.	Экзаменационная оценка				Средняя оценка	% качества	% успеваемости
		"2"	«3"	«4"	«5"			
Русский язык	32	-	7	17	8	4	78 %	100 %
Математика	33	-	16	10	7	4	52 %	100 %

**9 класс (ОГЭ):**

Предмет	Кол-во уч.	Экзаменационная оценка				Средняя оценка	% качества	% успеваемости
		"2"	«3"	«4"	«5"			
Русский язык	24	-	10	10	4	4	16 %	100 %
Математика	24	-	15	9	-	3	38 %	100 %
Обществознание	12	-	7	5	-	3	42 %	100%
Информатика	18	-	11	4	3	4	39 %	100 %
Физика	2	-	1	1	-	4	50 %	100 %
Биология	4	-	3	1	-	3	25 %	100 %
География	12	-	9	3	-	3	25 %	100%

Аттестаты об основном общем образовании получили 57 (100%) выпускников 9-х классов.

**Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах по предметам**

**1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 уч. году.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 30 мая 2017 года №04/1-01-400, приказом УОиМП № 04/1-01-407 от 01.06.2017 года «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани в 2017-2018 учебном году» в школе с 18.09.2017 г. по 13.10.2017 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В ней приняли участие 92 учащихся:

1.	Английский язык	7 чел.
2.	Биология	10 чел.
3.	География	10 чел.
4.	История	9 чел.
5.	Математика	30 чел.
6.	ОБЖ	8 чел.
7.	Обществознание	3 чел.
8.	Русский язык	12 чел.
9.	Физика	4 чел.
10.	Физическая культура	5 чел.
11.	Химия	4 чел.

На муниципальный уровень (по баллам) прошли 10 человек

1.	Биология	Петрущак Станислав (8кл.). Носенко Александр (8 кл.)
2.	История	Терехова Анастасия (7кл.), Морозова Кристина (7 кл.)
3.	ОБЖ	Терехова Анастасия (7кл.), Золотихин Арсений (8кл.)

4.	Физическая культура	Войцеховский Артем (8кл.), Рузаев Данил (9кл.), Рыжевич Евгений (8кл.), Гайфулин Кирилл (8кл.).
----	---------------------	---

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 30 мая 2017 года №04/1-01-400 в муниципальном этапе приняли участие 6 человек.

1.	Биология	Носенко Александр (8 кл.)
2.	История	Терехова Анастасия (7кл.), Морозова Кристина (7 кл.)
3.	ОБЖ	Терехова Анастасия (7кл.), Золотихин Арсений (8кл.)
4.	Физическая культура	Рузаев Данил (9кл.), Войцеховский Артем (8кл.),

#### **5. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа – интернат»**

##### ***Анализ кадрового состава***

В МБОУ «Школа – интернат» работали 75 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогические работники – 40 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;
- обслуживающий персонал – 23 человека.

##### ***Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:***

№ п/п	Показатель	2018 год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	45
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	1
3.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования (др. ВУЗы)	4

##### ***Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:***

№ п/п	Квалификационная категория	Учебный год 2018-2019	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	3	18 %
2.	Первая	24	60 %
3.	Соответствие	5	12,5%

*В коллективе работают:*

- 1 педагога имеет звание "Почетный работник общего образования"

*Многие педагоги отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня:*

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;  
знаком Губернатора Рязанской области;

грамотами Администрации города Рязани;  
грамотами УОиМП города Рязани.

#### **Педагогический стаж работы**

- 0-5 лет - 3 человека (7,5%)
- 5-10 лет - 1 человека (2,5%)
- 10-20 лет - 9 человека (22,5%)
- более 20 лет - 28 человек (70%)

#### **Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

Одной из задач, поставленных МБОУ «Школа – интернат» в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

#### **Повышение квалификации педагогических работников:**

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2017-2018	49	13	24 %

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

#### **6. Методическая деятельность в МБОУ «Школа – интернат»**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2018 учебном году коллектив МБОУ «Школа – интернат» продолжал работу над проблемой: **«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»**.

#### **Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:**

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.
2. Систематизировать работу по обеспечению социально - психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Создавать условия, способствующие повышению качества образования и воспитания.

При планировании методической работы педагогический коллектив МБОУ

«Школа – интернат» стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы-интерната:

- педагогический совет,
- методический совет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Деятельность осуществлялась по **следующим направлениям:**

1. Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
- аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

- тематические педагогические советы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

3. Работа школьных методических объединений, ШМПК.

- работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- информационное обеспечение методической работы.

4. Работа с воспитанниками.

#### **Работа школьных методических объединений**

В школе сформировано 4 методических объединения учителей: естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы МБОУ «Школа – интернат». Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

#### **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

МО учителей гуманитарного цикла в 2017 -2018 учебном году работало над темой «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Заседания МО способствовали успешному решению актуальных проблем, совершенствованию методов и форм обучения, профессиональному росту педагогов. Каждый учитель – предметник работал по индивидуальной теме самообразования.

#### **Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

В школьном МО естественно-математического направления состоит: учителя математики, информатики, физики, химии, географии и биологии. ШМО учителей естественно-математического направления в данном учебном году работало над темой: «Повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования, используя современные технологии обучения».

#### **Анализ работы МО учителей начальных классов.**

В прошедшем учебном году начальная школа работала по теме: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Основная цель работы методического объединения - совершенствование уровня профессионального мастерства учителей начальных классов.

Педагоги занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Все учителя принимают участие во Всероссийских, городских, школьных творческих конкурсах, конференциях. Для повышения педагогического мастерства и уровня преподавания педагоги в течение года являлись участниками городских семинаров и вебинаров.

#### **Анализ работы МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ**

МО успешно справилось с поставленными задачами.

Коллеги активно делились своим педагогическим опытом в виде открытых уроков, отчетов о работе на заседаниях МО.

Результативность выполнения поставленных задач – успеваемость и качество успеваемости, успешное участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

#### **Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)**

В прошедшем учебном году работа школьного консилиума проводилась согласно намеченному плану. Были проведены 5 плановых заседаний школьного консилиума.

##### Цель работы консилиума:

создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, имеющих трудности в усвоении программного материала и отклонения от норм поведения в условиях МБОУ «Школа – интернат».

##### В течение учебного года решались следующие задачи:

- своевременное проведение психологической и педагогической диагностики с целью определения основных направлений коррекционно-развивающей работы;
- организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учётом особенностей развития каждого ребёнка;
- оказание методической помощи педагогам МБОУ «Школа – интернат», работающим с данным контингентом воспитанников;
- работа с родителями обучающихся, помощь семьям в формировании психологической защищённости детей с трудностями школьной и социальной адаптации.

Основные направления деятельности ПМПк: - педагогическая и психологическая диагностика уровня индивидуального развития воспитанников.

Для реализации данного направления деятельности консилиума был составлен и утвержден график диагностической работы психолога. Диагностическая работа проводилась по мере поступления заявлений на обследование от классных руководителей и согласия родителей или законных представителей обучающихся. Специалисты консилиума изучили состояние индивидуального развития воспитанников МБОУ «Школа – интернат» по основным параметрам диагностического наблюдения, которые позволяют выявить причины возникновения трудностей в обучении и школьной адаптации. В течение 2018 года специалистам консилиума были подготовлены материалы для комплексного обследования воспитанников 1-9-х классов специалистами городской психолого-медико-педагогической комиссией для определения дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка.

В течение года специалистами консилиума регулярно проводились индивидуальные и фронтальные занятия с воспитанниками. Результаты коррекционно-развивающей работы сообщались классным руководителям и родителям воспитанников. На заседаниях ПМПк рассматривалась эффективность коррекционно-развивающей работы, вносились корректировки.

- Консультационная работа с родителями.



Педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медсестрой постоянно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями воспитанников.

Специалистами школьного ПМПк были проведены диагностические обследования 1-го и 5-х классов с целью выявления уровня адаптации. Результаты были заслушаны на заседаниях ПМПк, даны рекомендации педагогам для работы с данными воспитанниками.

План работы школьного ПМПк выполнен полностью. Все воспитанниками, стоящие на учёте получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

#### **Работа школьного логопедического пункта**

В течение 2017-2018 учебного года на школьном логопункте занималось 86 учащихся (с первого класса по четвертый) с различными речевыми нарушениями. Работа проводилась по группам и индивидуально. Группы комплектовались по однотипным речевым нарушениям. Индивидуальная работа проводилась по постановке звуков, по коррекции дислексии (нарушение процесса чтения) и дисграфии (нарушение процесса письма).

Логопедическая работа в школе начинается с обследования детей и поступающих в первый класс и уже обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследуются устная и письменная речь и разные стороны развития речи: звукопроизношение, лексика и грамматический строй. Данные заносятся в речевые карты. При обследовании письменной речи, проводится анализ письменных работ. По данным логопедического обследования строится коррекционно-развивающая работа. ***В течение года логопедическая работа в классах проводилась по следующим направлениям:***

**1. Развитие звуковой стороны речи.** Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звукослогового состава слова; коррекция дефектов произношения.

**2. Развитие лексического запаса и грамматического строя речи:**

- уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса;

- уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи.

**3. Формирование связной речи:**

-развитие навыков построения связного высказывания; программирование смысла и смысловой культуры высказывания;

-установление логики (связности, последовательности), точное и чёткое формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания.

**4. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению:**

-устойчивости внимания;

-наблюдательности (особенно к языковым явлениям);

-способности к запоминанию;

-способности к переключению;

-навыков и приёмов самоконтроля;

-познавательной активности;

-произвольности общения и поведения.

**5. Формирование полноценных учебных умений:**

-планирование предстоящей деятельности.

-контроль за ходом своей деятельности.

-работа в определённом темпе.

-применение знаний в новых ситуациях;

-анализ, оценка продуктивности собственной деятельности.

**6. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению:**

-умения внимательно слушать и слышать;

-умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме;

-умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях чёткого восприятия.

#### **7. Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности:**

- ответы на вопросы в точном соответствии с инструкцией, заданием;
- ответы на вопросы по ходу учебной работы с адекватным использованием усвоенной терминологии;
- ответы двумя-тремя фразами по ходу и итогам учебной работы (начало формирования связного высказывания);
- употребление усвоенной учебной терминологии в связных высказываниях;
- обращение к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;
- пояснение инструкции, учебной задачи с использованием новой терминологии;
- соблюдение речевого этикета при обращении (обращение, просьба, диалог: «Спасибо», «Будьте любезны», «Скажите, пожалуйста» и т.п.)
- составление устных высказываний с элементами творчества (фантазии).

Для реализации поставленных задач в логопедическом кабинете создана хорошая методическая база: приобретена специальная литература, дидактический материал, раздаточный материал; большое количество раздаточных карточек по коррекции дисграфии, разнообразных таблиц для развития навыка чтения. Для повышения эффективности обучения приобретены игры для развития речи. Изготовлены пособия для развития мелкой моторики пальцев рук. Разнообразен и красочен материал по постановке звуков. Весь материал систематизирован по лексическим темам, по тематическому планированию.

#### **7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа – интернат»**

**Основная цель** воспитательной работы: воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

#### **Основные задачи** воспитательной работы:

1. Создать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в активной жизненной позиции.
2. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
3. Воспитать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека.
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья воспитанников.
5. Развивать потребности воспитанников в познании культурно-исторических ценностей.
6. Стимулировать творческую активность воспитанников.
7. Создать условия для социальной самоидентификации воспитанников, посредством социально – значимой деятельности.
8. Создать условия для приобретения воспитанниками навыков бытового самообслуживания.
9. Создать условия для приобретения воспитанниками знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.
10. Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.
11. Учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, культурных и социальных потребностей их семей.

12. Формирование у воспитанников мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.
13. Создание условий для приобретения практического опыта, соответствующего интересам и способностям воспитанников.
14. Формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
15. Активизировать деятельность всех субъектов образовательного пространства: расширить и разнообразить формы работы ученического самоуправления; осваивать и использовать в воспитательной работе новые педагогические технологии; активно вовлекать в деятельность школы родительскую общественность и социальных партнеров школы.
16. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с воспитанниками и с семьями воспитанников.
17. Поддерживать и приумножать школьные традиции, способствующие созданию и сплочению общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.
18. Способствовать воспитанию у школьников ценностного отношения к культурному и историческому наследию родного края, России.
19. Использовать возможности органов ученического самоуправления и ООГДЮО «РДШ» для включения воспитанников в социально значимую деятельность.
20. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

#### **Стратегические направления воспитательной работы**

1. Интеллектуальное развитие;
2. Военно-патриотическое воспитание;
3. Нравственность и культура общения;
4. Спорт и здоровье;
5. Художественно-эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание

Все направления деятельности ОУ базируются на направлениях РДШ.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность воспитанников к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Владение коммуникативными навыками в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Создание системы гражданско-патриотического, нравственно-правового, социального воспитания, способствующей воспитанию человека и гражданина своего отечества.
4. Создание системы реализации программ дополнительного образования.
5. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
6. Воспитать положительное отношение к труду.
7. Снижение числа подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.
8. Создание комфортной атмосферы для проживания и обучения в интернате.

9. Создание системы взаимодействия в модели «семья – ребенок - школа».
10. Устойчивое определение воспитанниками своего профессионального пути.
11. Удовлетворение интересов и потребностей воспитанников в развитии творческого и спортивного потенциала
12. Увеличение количества воспитанников привлеченных к организации развивающего досуга в интернете.
13. Увеличение количества воспитанников привлеченных к социально – значимой деятельности.
14. Создание системы психолого-педагогического консультирования и сопровождения воспитанников и их родителей.

#### **Формы обобщения и распространения опыта** воспитательной работы

1. родительские собрания;
2. открытые спортивные мероприятия;
3. выступления классных руководителей на МО классных руководителей, на педсоветах; публикации о школьной жизни на сайте школы.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через предметные кружки, различные образовательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и т.д.).

В течение недели воспитанники занимаются разными видами деятельности, что способствует разностороннему развитию личности, расширяет, углубляет и дополняет базовые знания, выявляет и развивает потенциальные возможности ребенка, и это происходит в комфортной для него обстановке.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором воспитанники могут развивать свои познавательные и творческие умения, реализовывать свои лучшие личностные качества, которые зачастую остаются невостребованными в системе основного образования.

Воспитанники участвуют в разных городских и областных конкурсах, соревнованиях. На базе образовательного учреждения организованы творческие объединения и спортивные секции ДШИ № 6, СШ по футболу, АртЦентра: греко-римская борьба, футбол, бокс, кружки «Театр кукол «Школа чудес», театральная студия, народный хор, обучение игре на гитаре, ритмика, современная хореография, юные экологи, ПрофСтарт, туризм.

#### **8. Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах по предметам:**

№	Наименование мероприятия	Участники (класс)	Результаты
1	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ДЦТ «Мозаика»	7Б	1 место
2	Городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»	3А, 5А, 8А, 9А, 6Б	1 место
3	V фестиваль-конкурс межнациональных культур «Возьмемся за руки друзья!»	2А,3А,4А,4Б, 6Б	Диплом победителя
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	3А, 6Б	2 место
5	Городской конкурс исследовательских работ «Скопа – птица 2018 года»	5А, 9А	3 место
6	Областной фотоконкурс «Незнакомая Рязань»	6А	3 место

7	Областной конкурс «Путешествуем по Рязанской области»	6А	2 место
8	Открытый городской творческий конкурс «Что такое осень»	6А	2 место
9	Открытый городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Рукотворное чудо»	2А, 4А	3 место
10	Городской конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»	2А, 6А, 3А, 6Б	1 место
11	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2А	1 место
12	Творческий конкурс фоторабот по безопасности дорожного движения «Светофотофестиваль»	4А	2 место
13	Городской конкурс «Из басни слов не выкинешь...», посвящённый творчеству И. А. Крылова	5Б	Спец. номинация
14	Творческий конкурс «Лучшее поздравление РВВДКДКУ»	6Б	3 место
15	11 соревнования на переходящий кубок ИВПК «Десантное братство»	6Б	3 место
16	Фестиваль декоративнр-прикладного творчества «Новогодний фейерверк»	6Б	Диплом победителя
17	Выставка-конкурс «Глиняная сказка»	7А	2 место
18	Городской конкурс среди юнармейских отрядов	8В	2 место
19	Зональный этап парада-смотра юнармейских отряда, воспитанников военно-патриотических объединений	8В	2 место
20	Всероссийский конкурс «Сказочная карусель»	6В	1 место
21	Региональный конкурс чистописания «Регион письма»	6В	1 место
22	Региональный конкурс сочинений «Живое слово»	6В	2 место

### **9. Технические средства обеспечения образовательной деятельности.**

<b>Наименование</b>	<b>Единицы измерения</b>
<i>Наличие компьютерной базы</i>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	99
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	14
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	86
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	19
Количество интерактивных досок	15
Количество мультимедийных проекторов	30
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем

Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	80
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	16
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	
Музыкальный центр	6
Телевизор	15
Цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера,	6
видеокамеры	32
цифровой видеорегистратор	4
Множительная и копировальная техника	
Копировальное устройство	
Принтер	15
МФУ	18
Сканер	5

#### **10. Финансово-хозяйственная деятельность за 2018 учебный год**

По целевой статье расходов бюджета «Содержание МБОУ «Школа – интернат» за 2018 учебный год израсходовано:

- на заработную плату: 30 562 788,46 руб.
- на начисления по оплате труда: 9 076 776,29 руб.
- на оплату услуг связи: 145 927,9 руб.
- на оплату коммунальных услуг: 6 650 898,58 руб.
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества: 13 858 456,96 руб.
- на прочие работы, услуги: 2 055 963,52 руб.
- на оплату питания учащихся: 12 285 200 руб.
- на приобретение учебной литературы: 287 961,60 руб.
- на приобретение мебели для классов: 574 096,63 руб.
- на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров: 1 152 291,76 руб.
- на приобретение оборудования: 333 850 руб.
- на приобретение мягкого инвентаря: 149 632,40 руб.

**По КОСГУ 225 «Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества»** расходы сложились следующим образом:

- Оплата услуг за дератизационные работы: 51 920,04 руб.
- Поверка монотронов и счетчиков: 23 295 руб.
- Аварийное обслуживание: 219 124,87 руб.
- Опрессовка: 63 200 руб.
- Вывоз мусора: 107 145,90 руб.
- Техническое обслуживание видеонаблюдения: 27 000 руб.
- Обслуживание тревожной кнопки: 14 312,07 руб.
- Техническое обслуживание систем пожарной безопасности: 35 000 руб.
- Техническое обслуживание пожарного мониторинга: 46 800 руб.
- Техническое обслуживание газового оборудования: 15 712,90 руб.
- Ремонт водопровода: 19 491 руб.
- Ремонт спортивного зала: 1 488 709,80 руб.
- Замена окон ПВХ: 758 193,88 руб.
- Испытание и измерение электроприборов: 41 300 руб.
- Капитальный ремонт лестниц: 742 856,46 руб.
- Общестроительные сантехнические работы: 3 641 223,89 руб.

- Капитальный ремонт отопления: 2 836 510,41 руб.
- Капитальный ремонт санузлов: 775 413,67 руб.
- Электромонтажные работы: 1 853 995,57 руб.
- Ремонт систем ГВС и ХВС: 370 267 руб.
- Ремонт системы отопления: 532 088 руб.
- Ремонт оборудования в столовой: 43 862,50 руб.

**По КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги» расходы сложились следующим образом:**

- Оплата услуг по лицензионному сопровождению ПО: 111 552 руб.
- Приобретение лицензионного антивирусного сопровождения: 32 544 руб.
- Приобретение аттестатов об образовании : 7 884,33 руб.
- Обучение сотрудников: 93 100 руб.
- Сопровождение лицензионных программ бухгалтерского учета: 72 000
- Охрана ЧОП: 525 000 руб.
- Охрана тревожной кнопки: 25 240 руб.
- Страхование машины: 18 900,75 руб.
- Хранение отходов: 58 134,24 руб.
- Разработка проектно-технической документации: 400 000 руб.
- План эвакуации поэтажно: 39 200 руб.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	374 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек 15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла – ОГЭ 4 балла - ГВЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла – ОГЭ 4 балла - ГВЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 11%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека 7,5%



	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 67,5%
1.29.1	Высшая	3 человека 7,5%
1.29.2	Первая	24 человека 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 15%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 7,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 2,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м