

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева
Федора Андриановича» города Рязани за 2017 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат»
- 1.2. Учредитель: Администрация муниципального образования - городской округ город Рязань Рязанской области.
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.4. Место нахождения: 390042, Россия, город Рязань, улица Космонавтов, дом 11.
- 1.5. Имеется филиал по адресу: Рязань, улица Полетаева, дом 14.
- 1.6. Банковские реквизиты:
ИНН – 6229025341
КПП - 622901001
Расчетный счет - 40701810500003000001
БИК 046126001
- 1.7. Телефон: 8 (4912) 33-02-20
Факс: 8 (4912) 33-01-74
e-mail: int2rzn@mail.ru
сайт: <http://rzn-schint.ucoz.net/>

Раздел 2. Структурная модель школы. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат" является неотъемлемой частью образовательной системы города Рязани. Здесь живут и обучаются дети с круглосуточным пребыванием.

В 1999 году были открыты казачьи кадетские классы, которые востребованы до сих пор. Выпускники кадетских классов связывают свою жизнь с армией. Служат в разных регионах России.

Школа-интернат организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими деятельность школы. Осуществляет свою деятельность, исходя из принципов обязательного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений.

В соответствии с принципами гуманизации образовательной деятельности, дифференциации и индивидуализации в школе-интернате организованы классы компенсирующего обучения. Цель организации данных классов – создание для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях школы. Работа компенсирующего класса направлена на компенсацию недостатков семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В течение учебного года продолжилась работа по внедрению в образовательную деятельность положений и подходов, обозначенных в документах, обуславливающих модернизацию образования, а именно:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование педагогических технологий;
- реализация ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО;
- развитие материально-технической базы;
- формирование гармонично развитой, социально активной личности.

Особое внимание уделяется индивидуализации обучения, воспитанию здорового образа жизни, сохранению здоровья обучающихся, воспитанию духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

МБОУ «Школа-интернат» работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут (1-4 классы) и 45 минут (5-9 классы). Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. – 36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования, досуговой деятельности и самоподготовки к урокам.

Структурная модель школы

II уровень - начальная школа – 5 классов КО, 1 класс-общеобразовательный

III уровень – основная школа – 13 классов (11 классов КО, 2 – кадетские общеобразовательные классы военно-ориентированного направления)

Реализуемые программы

| Реализуемые образовательные программы: | |
|---|---|
| II уровень | <i>Начальное общее образование. Срок усвоения - 4 года (1-4 классы)</i> |
| III уровень | <i>Основное общее образование. Срок усвоения – 5 лет (5-9 классы)</i> |

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание реализовано в учебном плане школы. Учебный план составлен на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ. Составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах, классах компенсирующего обучения начального и основного общего образования.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализация систем развивающего обучения;
- реализация ФГОС начального общего образования и внедрение ФГОС основного общего образования.

Инвариантная часть направлена на обеспечение каждого школьника необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования. В вариативной части реализуется школьный компонент, учитывающий социальный заказ учащихся и их родителей.

В начальной школе и в 5-7 классах по новым образовательным стандартам организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Реализация данных направлений:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности:

- внеурочное занятие,
- занятия кружка, спортивной секции, экскурсии;
- проектная деятельность

Обеспеченность школьников горячим питанием – 100%

В школьные каникулы при школе работает детский оздоровительный лагерь.

Раздел 3. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОУ

3.1. Сохранность контингента педагогического коллектива:

| Показатель | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество педагогических и руководящих работников | 43 | 44 | 53 |

3.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

| № п/п | Показатель | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|-------|---|----------|----------|----------|
| 1. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование | 35 | 36 | 49 |
| 2. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени | - | - | - |
| 4. | Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования (др. ВУЗы) | 7 | 7 | 3 |

3.3. Повышение квалификации педагогических работников:

| Год | Всего педагогических работников | Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации | |
|------|---------------------------------|---|-------------------|
| | | число | % от общего числа |
| 2015 | 43 | 9 | 21 % |
| 2016 | 44 | 6 | 14 % |
| 2017 | 49 | 15 | 28 % |

3.4. Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

| № п/п | Квалификационная категория | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
|-------|----------------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|
| | | число | % от общего числа | число | % от общего числа | число | % от общего числа |
| 1. | Высшая | 5 | 12 % | 5 | 11 % | 5 | 10 % |
| 2. | Первая | 17 | 39 % | 17 | 39 % | 31 | 63 % |
| 3. | Соответствие | 18 | 41 % | 14 | 32 % | 13 | 27 % |

В коллективе работают:

- ✓ 1 заслуженный учитель ,
- ✓ 1 педагог имеет почетное звание "Отличник народного образования"
- ✓ 2 педагога имеют звание "Почетный работник РФ"

Многие педагоги отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня:

- 2 учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
- 1 учитель имеет значок «Отличник народного просвещения»;

- 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 2 педагога награждены знаком Губернатора Рязанской области «За усердие»;
- 7 педагогов награждены Грамотами Рязанской областной Думы;
- 4 педагога награждены Благодарностями Рязанской областной Думы;
- 7 педагогов награждены грамотами Администрации города Рязани;
- 28 педагогов награждены грамотами УОиМП города Рязани.

В МБОУ «Школа – интернат» работают опытные высококвалифицированные педагоги. Большинство имеют стаж работы в школе более 20 лет.

Средний возраст педагогов – 52 года.

3.5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

| ФИО педагога | Наименование мероприятий | Результат (победитель, призёр, лауреат, участник) |
|--------------------|---|---|
| Храмова Т.Н. | Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День победы» Всероссийский конкурс «Новая школа» | победитель победитель |
| Кулешова Л.Н. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» | дипломант призер |
| Косорукова Л.П. | II Всероссийский конкурс литературного творчества «Литературная гостиная» «Шумы, родной зелёный уголок» Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День победы» | участие дипломант |
| Вышегородцева И.Н. | Всероссийский конкурс «Новая школа» III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День победы» | победитель победитель |
| Панферова А.А. | «Обучение детей с особыми образовательными возможностями» Общероссийские конкурсы «Эталон» Международный творческий конкурс «Талантофф» Сценарий внеклассного меропр. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Презентация «Древний мир» | дипломант победитель победитель |
| Сорокина Н.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Начало» 3 Всероссийский творческий конкурс «День Победы» | победитель победитель |
| Вавилова Т.Н. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Образование 21 век». Международный творческий конкурс «Золотая медаль». Методическая разработка. Всероссийский портал педагогов «Академия». «Лучший инновационный урок» | победитель призер |

| | | |
|-----------------|--|--|
| Колдаева Л.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства. »Образование 21 век». Международный творческий конкурс «Золотая медаль». Методическая разработка. Всероссийский портал педагогов «Академия». «Лучший инновационный урок» | призер победитель |
| Павлюшина Е.Е. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства. »Образование 21 век». Международный творческий конкурс «Золотая медаль». Методическая разработка. Всероссийский портал педагогов «Академия». «Лучший инновационный урок» | призер победитель |
| Коновалова Ю.В. | Всероссийский творческий конкурс «Талантофф» Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» Всероссийский конкурс «Креативный подход в педагогике» | победитель победитель победитель победитель |

Раздел 4. Деятельность ОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Педагогическая деятельность учителей начальных классов направлена на повышение качества обучения на основе поиска и апробации наиболее эффективных образовательных и информационных технологий применительно к каждому ученику в условиях реализации ФГОС НОО.

В кабинетах начальной школы оборудованы рабочие места учителя (компьютер и мультимедиапроектор). При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы.

В условиях реализации ФГОС НОО в начальной школе в начале и конце учебного года были проведены психолого-педагогические исследования с целью выявления общего уровня развития ребенка, готовности к обучению; определения успешности адаптации, усвоения знаний, приобретения умений и навыков по учебным предметам каждым учеником. По итогам психолого – педагогической диагностики уровня интеллектуальной готовности учащихся 1-х классов сделаны выводы о том, что система работы учителей в классах, реализующих ФГОС НОО, дает положительную динамику индивидуального роста каждого ученика. Адаптация учащихся первых классов проходит успешно.

Педагогический коллектив ОУ реализует ФГОС ООО в 5-7 классах. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы-интерната. Введение ФГОС ООО было рассмотрено на заседаниях методического совета школы и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, в том числе – внеурочной деятельности.

Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база ОУ. Произведена корректировка должностных инструкций работников (заместителя директора, учителя, воспитателя) ОУ и разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие работу школы в период введения ФГОС в ОУ.

Осуществляется **методическое сопровождение** введения ФГОС ООО: разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы-интерната в связи с введением ФГОС ООО, проводится методическая учеба в соответствии с планом методической работы.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ регионального мониторинга и ВПР.

Раздел 5. Реализация в ОУ профильного обучения.

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением :

В 2016/2017 учебном году в казачьих кадетских классах обучалось 86 человек.

На начало 2017/2018 учебного года – 48 человек.

На изучение дополнительных дисциплин по учебному плану из компонента образовательного учреждения в среднем выделяется 2 часа.

| №№ | Наименование дисциплины | Программой предусмотрено час. в год |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | История казачества (8 класс) | 8 кл. – 17 часов |
| 2. | Основы православной культуры (8-9 классы) | 8 кл –17 часов; 9 кл.-17 часов |
| 3. | Основы военной службы (8-9 классы) | 8 кл –17 часов; 9 кл.-34 часа |
| 4. | Право (9 класс) | 9 кл. – 17 час. |

Дополнительно во внеурочное время офицеры-воспитатели проводят следующие занятия:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- изучение уставов (внутренней, караульной и строевой службы);

В 9А классе КО ведется курс «Я и моя профессия» (17 часов)

Цель курса - помощь выпускникам классов КО в дальнейшем самоопределении, знакомство с профессиями, с учебными заведениями и предприятиями г. Рязани.

Раздел 6. Воспитывающая деятельность в ОУ

| | |
|--|--|
| Основная цель воспитательной работы в ОУ | Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие. |
| Основные задачи воспитательной работы в ОУ | Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни; Воспитывать гражданина, патриота; Развивать творческую активность учащихся; Совершенствовать работу школьного самоуправления; Создавать условия для организации работы дополнительного образования; Повышать профессиональное мастерство классных руководителей; Укреплять связи семьи со школой. |

| | |
|---|--|
| Стратегические направления воспитательной работы в ОУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальное развитие; 2. Военно-патриотическое воспитание; 3. Нравственность и культура общения; 4. Спорт и здоровье; 5. Художественно-эстетическое воспитание; 6. Трудовое воспитание |
| Ожидаемые результаты | <p>Создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления успешной учебной деятельности, общения, самореализации;</p> <p>Возможности получения качественного общего образования, создания условий для освоения современных информационных технологий; обеспечение интересного досуга учащихся, удовлетворение интересов и развития разнообразных способностей школьников; формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей.</p> |
| Формы обобщения и распространения опыта воспитательной работы | <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - открытые спортивные мероприятия - выступления классных руководителей на МО классных руководителей, на педсоветах; - публикации о школьной жизни на сайте школы. |

Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через предметные кружки, различные образовательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и т.д.).

В течение недели учащиеся занимаются разными видами деятельности, что способствует разностороннему развитию личности, расширяет, углубляет и дополняет базовые знания, выявляет и развивает потенциальные возможности ребенка, и это происходит в комфортной для него обстановке.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свои познавательные и творческие умения, реализовывать свои лучшие личностные качества, которые зачастую остаются невостребованными в системе основного образования.

Дети участвуют в разных конкурсах, соревнованиях. Посещают спортивные секции ДЮСША: спортивная гимнастика, греко-римская борьба, легкая атлетика; кружки центра дополнительного образования: «Мягкая игрушка», «Бисероплетение», «Рукодельница», «Выпиливание и выжигание».

Раздел 7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Основной целью организации процесса здоровьесбережения является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Медицинская сестра школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период витаминизированные чаи с аскорбиновой кислотой, шиповником; в зимний период используется нарезка овощей; в весенний период принимали чай, овощи, фрукты.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы: Борщева Л.И. и Афанасьева В.С. По результатам

внутришкольного контроля выявлено, что 58% обучающихся занимается в спортивных секциях школы и 28 % в детских юношеских спортивных школах города во внеурочное время.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). За последние три года увеличилось количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями (I место), II место – заболевания нервной и эндокринной системы, III место – заболевания опорно-двигательной системы.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся .

Наличие и реализация программ (разделов в ПР, проектов) здоровьесберегающего направления

| Наименование программы (раздела в ПР, проекта) | Основные направления | Сроки реализации |
|--|--|-------------------|
| «Здоровье» | Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ. Рациональная организация учебного процесса. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и ЗОЖ. | 2013-2018 годы |
| «Лето – время радости и здоровья» | Оздоровление (физическое, духовно-нравственное) детей через создание благоприятного климата в детском коллективе. Развитие детей через интеллектуальные игры, занятия любимым делом, «творческие мастерские», приобщение к трудовой деятельности. | Июнь 2017 года |

Все воспитанники МБОУ «Школа-интернат» обеспечены 5-ти разовым бесплатным питанием.

Раздел 8. Социальная защита обучающихся

Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми из групп социального риска:

| Наименование программы (раздела в ПР, проекта) | Основные направления | Сроки реализации |
|--|---|-----------------------|
| Программа летнего лагеря дневного пребывания | Обеспечение занятости детей из групп социального риска в каникулярное время, профилактика правонарушений. Организация досуга и оздоровления детей. Работа по трудоустройству на летний период. Профориентационная работа | Период летних каникул |

| | | |
|---|---|-----------|
| Программа работы с детьми группы «Риск» | Аналитико-диагностическая деятельность. Установка партнерских отношений школы, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями. Формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на ЗОЖ. Правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение учащихся и родителей. Привлечение родителей к активной, созидательной воспитательной практике. | 2013-2018 |
|---|---|-----------|

Раздел 9. Результаты обучения

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 438 человек, из них:

- 161 человек в 1-4 классах;
- 277 человек в 5-9 классах.

Успеваемость обучающихся по уровням обучения (%):

| Уровни обучения | Результаты успеваемости | Учебный год 2014-2015 | Учебный год 2015-2016 | Учебный год 2016-2017 |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| II | Общая успеваемость | 93 % | 100 % | 100 % |
| | Качество | 17 % | 23 % | 29 % |
| III | Общая успеваемость | 95 % | 92 % | 98 % |
| | Качество | 6 % | 12 % | 16 % |
| Итого: | Общая успеваемость | 94 % | 95 % | 99 % |
| | Качество | 11 % | 15 % | 20 % |

В 2016-2017 учебном году :

- 78 учащихся закончили учебный год на 4 и 5;
- 1 выпускник 9 класса оставлен на повторное обучение;
- 5 человек переведены в следующий класс условно.

Анализ региональных и всероссийских проверочных работ

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2016–2017 учебном году проведены региональные мониторинговые исследования освоения качества ООП НОО и ООП ООО в форме итоговых комплексных работ (ИКР) в 1–3 и 6 классах; всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах по предметам «русский язык», «математика» «окружающий мир», в 5-х классах по предметам «русский язык», «математика», «биология» и «история».

ИКР: Подавляющее большинство учащихся начальной школы имеет базовый уровень подготовки: 97 % учащихся 1-х классов, 98 % учащихся 2-х классов и 97 % учащихся 3-х классов.

Анализируя комплексные работы нужно отметить, во всех классах формирование УУД на удовлетворительном уровне, наблюдается рост количества учеников, достигших уровня базового и выше базового, что является положительной динамикой.

Комплексную работу в 6-х классах выполняли 92 % от всех обучающихся. Базовый уровень подготовки имеют 72,53% обучающихся 6-х классов.

ВПР по русскому языку для 4 классов: Средний балл за работу по городу составил 4,34. Результат школы-интерната ниже среднего – 3,72 балла.

ВПР по математике для 4 классов: Средний балл за работу по городу составил 4,49. Результат школы-интерната ниже среднего – 3,63 балла.

ВПР по предмету «окружающий мир» для 4 классов: Средний балл за работу по городу составил 4,27. Результат школы-интерната ниже среднего – 3,44 балла.

ВПР по русскому языку для 5 классов: Средний балл по городу за работу составил 3,85. Результат школы-интерната ниже среднего – 2,97 балла.

ВПР по математике для 5 классов: Средний балл за работу по городу составил 4,12. Результат школы-интерната ниже среднего – 3,58 балла.

ВПР по биологии для 5 классов: Средний балл за работу по городу составил 3,87. Результат школы-интерната ниже среднего – 3,02 балла.

ВПР по истории для 5 класса: Средний балл по городу за работу составил 3,94. Результат школы-интерната ниже среднего – 3,4 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе :

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, (в редакциях Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305), распоряжениями Министерства образования и управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Подготовка к государственной итоговой аттестации шла непрерывно. Проводились тренировочные контрольные работы по КИМаМ. Результаты работ обсуждались на заседаниях МО, что позволяло более четко спланировать индивидуальную работу с учащимися. На стенде и сайте образовательной организации для выпускников и родителей располагался сменный материал подготовки к экзаменам содержащий информацию о порядке ГИА, сроках экзаменов и консультаций, методические рекомендации, различные нормативные документы, контакты лиц, курирующих данный вопрос в школе и по городу Рязани, ссылки на полезные сайты. Проводились занятия по правильному заполнению бланков при сдаче экзаменов.

Прохождение ГИА осуществлялось в следующих формах:

- ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ОГЭ (Основной государственный экзамен).

В 2017 году до ГИА были допущены 69 выпускников 9 классов:

- 9 класс филиала – 19 человек;
- 9А класс КО – 16 человек;
- 9Б класс – 16 человек;
- 9В класс – 18 человек.

Один учащийся 9б класса оставлен на повторное обучение в 9 классе в связи с болезнью.

45 выпускников проходили аттестацию в форме ОГЭ, 24 выпускника сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ .

Результаты экзаменов:

9-е классы компенсирующего обучения (ГВЭ):

| Предмет | Кол-во уч. | Экзаменационная оценка | | | | Средняя оценка | % качества | % успеваемости |
|--------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|----------------|
| | | "2" | «3" | «4" | «5" | | | |
| Русский язык | 24 | - | 14 | 9 | 1 | 3,5 | 42% | 100% |
| Математика | 24 | - | 11 | 8 | 5 | 3,7 | 54% | 100% |

Трое выпускников повысили свои итоговые оценки по русскому языку, получив экзаменационные отметки выше годовых.

Восемь выпускников повысили свои итоговые оценки по математике, получив экзаменационные отметки выше годовых.

Остальные выпускники подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

9-е классы (ОГЭ)

| Предмет | Кол-во уч. | Экзаменационная оценка | | | | Средняя оценка | % качества | % успеваемости |
|----------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|---------------------------|------------|----------------|
| | | "2" | «3" | «4" | «5" | | | |
| Русский язык | 45 | - | 28 | 13 | 4 | 3,5 (по городу – 4,33) | 38% | 100% |
| Математика | 45 | 1 | 28 | 15 | 1 | 3,2 (по городу – 3,82) | 36% | 98% |
| Обществознание | 34 | - | 22 | 12 | - | 3 | 35% | 100% |
| Химия | 3 | - | - | 2 | 1 | 4,5 | 100% | 100% |
| Физика | 5 | - | 5 | - | - | 3 | 0% | 100% |
| Биология | 17 | - | 11 | 5 | 1 | 3,3 | 35% | 100% |
| География | 25 | - | 17 | 7 | 1 | 3 | 32% | 100% |
| ИКТ | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 4,5 | 83% | 100% |

Почти все выпускники подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

Один выпускник 9Б класса оставлен на повторное обучение в связи с получением неудовлетворительного результата по математике в сентябре 2017 года.

68 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них один с отличием.

Все 68 выпускников продолжили дальнейшее образование: 13 человек в 10 классе общеобразовательных школ Рязанской области и города Рязани, 55 человек в учреждениях среднего профессионального образования.

10 раздел. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. :

1. Диплом за III место в конкурсе – фестивале «Рукотворное чудо» в номинации «Ярмарка идей»
2. Грамота за II место в конкурсе командиров на параде-слете юнармейских отрядов военно-ориентированных профильных классов, посвященном 72-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ.
3. Грамота за II место в средней группе на параде-слете воспитанников юнармейских отрядов военно-ориентированных классов, посвященном 72-ой годовщине Победы в ВОВ
4. Грамота за III место в VI городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов юных часовых Поста №1.
5. Диплом за III место в военно-спортивной патриотической игре «Зарница»
6. Диплом лауреатов в конкурсе – выставке художественного творчества «В природе столько красоты!»
7. Грамота за II место в городском конкурсе детского творчества «День Победы глазами детей»
8. Диплом за участие и диплом победителя в открытой конференции по патриотическому воспитанию учащихся «Великая Отечественная Война. Фронтовые дороги»
9. Дипломы победителя и за участие в открытом городском творческом конкурсе «Жизнь в творчестве»
10. Диплом II место в конкурсе на лучшее оформление экспозиции на областной выставке – конкурсе «Зеркало природы»
12. Участие в Конкурсе рисунков по теме «Пожарная безопасность...» ДЮЦТ «Приокский».
13. Участие в Конкурсе по патриотическому воспитанию «Фронтовые дороги».
- Рисунок «Танк-34»- Диплом об участии». Рисунок «Самолет-ЯК»- Диплом об участии». «Леген-дарная полуторка»-Победитель Конкурса
14. Участие в 10 Всероссийском Фестивале Творчества кадетов «Юные таланты Отчизны»
15. Участие в Конкурсе рисунков «День Победы глазами детей» ДЮЦ «Звезда». Рисунок «Низкий поклон Вам ныне живущие – 2 место+ПРИЗ. Рисунок «Стражи неба...» – 2 место + ПРИЗ.

Достижения в городских, областных и Всероссийских мероприятиях в 2017 году. (филиал)

| Наименование мероприятие | Участники | Результаты |
|---|----------------------|---|
| Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка» | 3, 4, 5, 6, 7 классы | Дипломы победителей федерального уровня |
| Областная Спартакиада, посвященная 151-летию Федеральной службы судебных приставов Рязанской области. | 5-8 классы | 1 место |

| | | |
|---|------------|-----------|
| Областной турнир по мини-футболу среди дворовых команд. | 5-8 классы | 1,2 место |
| Открытый фестиваль «Веселые старты» между детскими домами и школами-интернатами. | 5-8 классы | 2 место |
| Областная выставка - конкурс т «Зеркало природы» | 3-5 классы | 2 место |
| Городской турнир по мини-футболу среди девушек и смешанных команд «Со спортом вместе» по месту жительства | 8-9 класс | 1,2 место |
| Городские соревнования по мини-футболу среди дворовых команд | 6-8 классы | 3 место |

Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам:

Одним из основных показателей деятельности общеобразовательного учреждения является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. В 2017 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило

| Название | 2017 год | |
|---|-----------------------------|------------------|
| | Общее количество участников | Достижения |
| Физкультура (муниципальный уровень) | 3 | участие |
| Обществознание (муниципальный уровень) | 3 | участие |
| Биология (муниципальный уровень) | 2 | участие |
| ОБЖ (муниципальный уровень) | 3 | участие |
| Региональный конкурс чтецов «Слово доброе посеять» . | 2 | участие |
| Всероссийский конкурс сочинений «Лучший урок письма-2017». | 3 | участие |
| Региональный конкурс сочинений «Письмо Неизвестному солдату» | 1 | участие |
| Интернет-олимпиада «Солнечный свет». | 1 | Диплом 2 степени |
| Конкурс «Олимпус» по русскому языку | 15 | участие |
| Муниципальный конкурс сочинений «Великая сила искусства» | 1 | участие |
| Муниципальный конкурс сочинений «Мы в ответе за тех, кого приручили». | 1 | участие |
| Проект «Изучение состояния воздуха» (муниципальный уровень) | 2 | участие |
| Мультитест по биологии – федеральный уровень | 1 | участие |
| Мультитест по химии – федеральный уровень | 1 | 10 место |

| | | |
|---|---|--|
| Конкурс декоративно-прикладного творчества - муниципальный уровень | 1 | Участие |
| Конкурс детского творчества «Зеркало природы» - муниципальный уровень | 1 | Участие |
| Конкурс детского творчества «Зеркало природы» - муниципальный уровень | 1 | 2 место |
| Выставка-конкурс «Зеркало природы» -региональный уровень | 1 | 1 место |
| Конкурс творческих работ «Реки Рязанского края» - региональный уровень | 1 | Участие |
| 2 Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Отечественной войне | 1 | Диплом 3 степени |
| Муниципальная конференция по патриотическому воспитанию «Великая Отечественная война.Фронтовые дороги» Номинация «Оружие и военная техника» | 1 | победитель |
| Всероссийский молодежный образовательный сбор «Союз-2017» | 5 | Военно-историческая викторина - 2 место Молодежная школа государственного управления - 1 место Культурная программа - победитель |
| Городской конкурс художественной фотографии «Я люблю свою Землю» | 1 | участник |
| Областной конкурс «Исторический калейдоскоп» | 1 | Спец.Диплом |
| Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах» | 1 | участник |
| Интернет-Конкурсы | 1 | |
| 1. «Международная интернет-олимпиада по обществознанию 8 класс» | | Диплом 1 степени |
| 2. Всероссийская интеллектуальная викторина «Столицы мира» | 2 | Диплом 2 степени Диплом 2 степени |
| 3. Общероссийская блиц-олимпиада «Не забыть нам той войны» | 1 | участник |
| 4. Международная интернет-олимпиада по истории «Великая Отечественная война» | 1 | Диплом 1 степени |
| 5. Всероссийская интеллектуальная викторина «Москва» | 2 | Диплом 2 степени участник |
| 6. Всероссийская интеллектуальная викторина «Мастера русской живописи» | 2 | Участник Диплом 2 степени |
| 7. Всероссийская интеллектуальная викторина «Война» | 2 | Участник участник |
| Мультитест по математике– федеральный уровень | 8 | участие |
| Интеллектуальная викторина «Таблица умножения» | 3 | участие |
| Конкурс «Сказки, легенды, предания Рязанского края» | 5 | Участие победитель |

11 раздел. Технические средства обеспечения образовательной деятельности. (2017 год)

| Наименование | Единицы измерения |
|---|-------------------|
| Наличие компьютерной базы | |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 114 |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 19 |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 86 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 19 |
| Количество интерактивных досок | 15 |
| Количество мультимедийных проекторов | 32 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | модем |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 80 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 16 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники | |
| Музыкальный центр | 3 |
| Телевизор | 9 |
| Цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, | 3 |
| видеокамеры | 16 |
| цифровой видеорегиcтpатор | 2 |
| Множительная и копировальная техника | |
| Копировальное устройство | 5 |
| Принтер | 19 |
| МФУ | 28 |
| Сканер | 4 |

12 раздел. Финансово-хозяйственная деятельность за 2017 год

По целевой статье расходов бюджета «Содержание школы-интерната» за 2017 год израсходовано:

- на заработную плату: 33368930,0 руб.
- на начисления по оплате труда: 9865078,30 руб.
- на оплату услуг связи: 190143,74 руб.
- на оплату коммунальных услуг: 6597500 руб.

- на оплату работ, услуг по содержанию имущества: 4895334,50 руб.
- на прочие работы, услуги: 1554311,66 руб.
- на оплату питания учащихся: 14108408,59 руб.
- на приобретение учебной литературы – 304948,71 руб.
- на приобретение мебели для классов – 229,4 руб.
- на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров: 2866172,76 руб.
- на приобретение оборудования, посуды – 109429 руб.
- на приобретение мягкого инвентаря – 182965,93 руб.

По КОСГУ 225 «Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества» расходы сложились следующим образом:

- Оплата услуг за дератизационные работы: 63212,62 руб.
- Проверка монометров : 13462,69 руб.
- Аварийное обслуживание :263877,62 руб.
- Опрессовка: 74900 руб.
- Перезарядка огнетушителей: 7173 руб.
- Вывоз мусора: 123105,64 руб.
- Техническое обслуживание видеонаблюдения: 33000 руб.
- Обслуживание тревожной кнопки: 19561,75 руб.
- Техническое обслуживание систем пожарной безопасности: 42000 руб.
- Техническое обслуживание пожарного мониторинга: 58500 руб.
- Техническое обслуживание газового оборудования: 16950,60 руб.
- Работы по установке противопожарных дверных блоков: 285000 руб.
- Ремонт холодильников: 25074 руб.
- Ремонт столовой и спортивного зала: 3127520,37 руб.

По КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги» расходы сложились следующим образом:

- Оплата услуг по лицензионному сопровождению ПО: 81476 руб.
- Приобретение лицензионного антивирусного сопровождения: 30000 руб.
- Приобретение аттестатов об образовании : 11343,92 руб.
- Обучение сотрудников: 66400 руб.
- Сопровождение лицензионных программ бухгалтерского учета: 52,2 руб.
- Охрана ЧОП: 640000 руб.
- Охрана тревожной кнопки: 30345 руб.
- Страхование машины: 4992 руб.

Показатели
деятельности МБОУ «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя
Италии Полетаева Федора Андриановича» г. Рязани, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 375 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 124 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 251 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 73 чел. / 18 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балла – ОГЭ 3,5 балла – ГВЭ |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 балла – ОГЭ 3,7 балла – ГВЭ |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./ 1,4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел. / 3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. / 1,4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 211 чел. / 56 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 49 чел. / 13 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 чел. / 0,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 чел. / 0,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей | 0 чел. / 0 % |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| | численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 48 чел. / 13 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 чел./ 98 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 чел./ 92 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек / 58 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек / 10 % |
| 1.29.2 | Первая | 31 человек / 63 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек / % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек / 4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 23 человек / 47 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 4 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человек / 45 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек / 89 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек / 80 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв.м |

Директор МБОУ «Школа-интернат»: _____ Е.В. Сехович