

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 30.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольном контроле (далее – Положение) регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича» (далее – школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Минобразования РФ от 10 сентября 1999 г. № 22-06-874"Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности";
- Письмом Минобразования РФ от 7 февраля 2001 г. № 22-06-147 "О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений";
- Уставом школы-интерната.

1.3. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы-интерната. Под внутришкольным контролем (далее – ВШК) понимается специальная функция школы-интерната по организации и проведению проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке контроля в пределах своей компетенции за соответствием результатов образовательной деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативно-правовым актам.

1.2. Основу ВШК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

1.3. Администрация и должностные лица школы-интерната, осуществляющие контроль, руководствуются в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами, издаваемыми Министерством образования Рязанской области и Администрацией г. Рязани, Уставом школы-интерната, локальными нормативно-правовыми актами.

2. Цели, задачи, функции и структура ВШК

2.1. Целями ВШК являются:

- совершенствование деятельности школы-интерната;

- повышение мастерства педагогических работников;
 - улучшение качества образования в школе-интернате.
- 2.2. Задачи ВШК:
- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе-интернату;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- 2.3. Функции внутришкольного контроля:
- информационно-аналитическая;
 - контрольно-диагностическая;
 - коррективно-регулятивная.
- 2.4. Структурно модель ВШК школы-интерната состоит из двух блоков: базовый блок и инновационный блок. Объектами ВШК являются:
- образовательная деятельность;
 - обеспечение образовательной деятельности.
- 2.4.1. Базовый блок ВШК образовательной деятельности включает в себя контроль:
- образовательного процесса;
 - внеурочной образовательной деятельности;
 - методической работы;
 - ведения документации.
- 2.4.2. Инновационный блок ВШК образовательной деятельности включает в себя контроль:
- информатизации образовательного процесса;
 - внедрения инновационных технологий преподавания предметов, новых УМК;
 - интеграции общего, профильного и дополнительного образования.
- 2.4.3. Базовый блок ВШК обеспечения образовательной деятельности включает в себя контроль:
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - санитарно-гигиенического обеспечения образовательной деятельности;
 - обеспечения безопасного режима обучения;
 - укрепления материально-технической базы.
- 2.4.4. Инновационный блок ВШК обеспечения образовательной деятельности включает в себя контроль модернизации материально-технической базы.

3. Направления, виды, формы и методы ВШК

- 3.1. ВШК результатов деятельности работников школы-интерната осуществляется по следующим направлениям:
- соблюдение законодательства РФ и государственной политики в сфере образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
 - реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - реализация основных общеобразовательных программ общего образования, учебных планов;
 - использование методического и информационного обеспечения в образовательном процессе;
 - соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости;
 - использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
 - соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;

– деятельность структурных подразделений школы-интерната, обеспечивающих питание и медицинское сопровождение в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;

– другие вопросы в рамках компетенции администрации.

3.2. При оценке деятельности педагогических работников школы-интерната в ходе ВШК учитывается:

– выполнение требований адаптированной образовательной программы общего образования в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);

– уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;

– уровень сформированности ключевых компетентностей;

– уровень коррекционной работы с обучающимися;

– владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;

– дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;

– совместная деятельность учителя и обучающегося;

– наличие положительного эмоционального микроклимата;

– умение отбирать содержания учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);

– умение работать с разными по уровню обучения обучающимися;

– способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;

– умение корректировать свою деятельность;

– умение обобщать, систематизировать свой опыт.

3.3. ВШК проводится в виде:

- плановых проверок, осуществляемых в соответствии с утвержденным годовым планом (графиком), обеспечивающим периодичность и исключающим нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативного контроля, осуществляемого в целях установления и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан и организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга, позволяющего осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы-интерната, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления;

- административной работы, осуществляемой администрацией школы-интерната с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Формы контроля: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, комплексный, документальный.

| № | Форма ВШК | Основное содержание ВШК |
|---|--------------------|--|
| 1 | Тематический | Работа коллектива, части коллектива над определённой темой, проблемой. Уровень ЗУН обучающихся по какой-либо теме, проблеме. |
| 2 | Классно-обобщающий | Уровень ЗУН, воспитанности, сформированности ключевых компетентностей |
| 3 | Фронтальный | Состояние преподавания отдельных предметов во всех классах, части классов. |
| 4 | Персональный | Продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень педагога. |
| 5 | Комплексный | Проверка двух и более направлений деятельности |
| 6 | Документальный | Изучение документации |

3.5. Методы контроля деятельности педагогических работников:

– анкетирование;

– тестирование;

– мониторинг;

- собеседование;
- наблюдение организации учебно-воспитательного и коррекционного процессов;
- изучение документации;
- самоанализ урока;
- беседа;
- результаты учебных достижений обучающихся.

3.6. Методы контроля результатов образовательной деятельности:

- наблюдение;
- устная проверка знаний;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование;
- проверка документации.

4. Порядок организации, осуществления и подведения итогов ВШК

4.1. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

4.1.1. ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который является частью плана работы школы-интерната на учебный год. План ВШК доводится до сведения работников школы-интерната в начале учебного года, вывешивается в доступном для ознакомления месте.

4.1.2. ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.1.3. ВШК в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о школе-интернате и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

4.1.4. ВШК в виде административной работы осуществляется директором школы-интерната и (или) его заместителем по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Основания для осуществления ВШК:

- план ВШК, утвержденный директором школы-интерната;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

4.3. Правила осуществления ВШК:

- ВШК осуществляет директор школы-интерната или заместители по учебно-воспитательной работе (УВР) и воспитательной работе (ВР), руководители методических объединений, другие специалисты;
- в качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- при проведении оперативных проверок в случае установления фактов и сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), может издаваться приказ о вынесении дисциплинарного взыскания;
- плановые проверки проводятся в соответствии с планом работы, который определяет круг вопросов и (или) ответственных за исполнение того или иного направления. План должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов ВШК для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности педагогического коллектива, педагогического работника;
- продолжительность проверок устанавливается в каждом конкретно взятом случае;
- члены администрации имеют право запрашивать у педагогических работников необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету ВШК;
- экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с медико-психологической службой школы-интерната;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители по УР, ВР посещают уроки учителей, занятий воспитателей с предварительным предупреждением не позднее чем за 2–3 урока. В

случае установления цели контроля о готовности класса и учителя (воспитателя) к уроку (занятию) – без предварительного предупреждения.

4.4. Результаты ВШК оформляются в виде справок и приказов. Итоговый материал должен содержать цели ВШК, аналитическую информацию, констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

4.5. Педагогические работники должны быть ознакомлены с результатами ВШК под подпись. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната.

По итогам ВШК в зависимости от его целей, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре;

4.6. Директор школы-интерната по результатам ВШК принимает следующие решения:

- об обсуждении итоговых материалов ВШК органом коллегиального управления;
- о проведении повторного контроля;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц с изданием приказа;
- о поощрении работников с изданием приказа;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5. Заключительные положения

5.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.

5.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учётом мнения Общего собрания работников школы-интерната, Педагогического совета и вступают в силу со дня утверждения директором школы-интерната.

5.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором школы-интерната. Иные локальные нормативные акты школы-интерната, принятые и/или утверждённые до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.

5.4. Настоящее Положение прекращает своё действие при реорганизации или ликвидации школы-интерната.